



รายงานวิจัย

เรื่อง

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม
ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

Adaptive Skills of Accountants in the Digital Age in Industrial Workplaces
Nonthaburi Province



โดย

มณีนรัตน์ เอียดงามสม

การวิจัยครั้งนี้ได้รับเงินทุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ปีการศึกษา 2565

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่องานวิจัย: ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
ชื่อผู้วิจัย: มณีนรัตน์ เอียดงามสม
ปีที่ทำการวิจัยแล้วเสร็จ: 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม จังหวัดนนทบุรี 2) เปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำนวน 317 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีการของ Scheffé

ผลการวิจัย พบว่า 1) ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในระดับมาก รองลงมา คือ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทักษะความสามารถในการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ทักษะความรู้ด้านธุรกิจมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และ 2) นักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีทักษะการปรับตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ทักษะ นักบัญชี ยุคดิจิทัล

Research Title: Adaptation Skills of Accountants in the Digital Age in Industrial Enterprises in Nonthaburi Province

Researcher: Maneerat ledngarmsom

Year: 2023

Abstract

The research objectives were to; 1) study the level of adaptive skills of accountants in the digital age in industrial enterprises in Nonthaburi province and 2) compare skills of accountants in the digital age in industrial enterprises in Nonthaburi province classified by individual factors. The population used in this research were 317 digital age accountants in industrial establishments in Nonthaburi Province. The questionnaire was used as a research tool. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and one-way ANOVA, and paired differences test by Scheffé's method at the statistical significance level .05.

The research results showed that; 1) adaptive skills of accountants in the digital age in industrial workplaces in Nonthaburi province as a whole, the average was at a high level. When classified into each aspect, it was found that skills in managing emotions and thoughts. The highest average was at a high level, followed by skills in using information technology average is at a high level. Communication skills average is at a high level. Skills for being a thinking partner for executives average is at a high level. The lowest average business knowledge skills are average at a high level. And 2) Comparative analysis of personal status averages affecting adaptive skills of accountants in the digital age in industrial establishments in Nonthaburi province classified by personal factors in terms of gender, age, educational background, work experience and monthly income had different opinions at statistical significance.05

Keywords: skills, accountants, digital age

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์กิตติยานภาลัย ภูตระกูล ผู้ซึ่งให้คำแนะนำ คำปรึกษา งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้เขียนขอขอบพระคุณอย่างสูงสุด ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร อาจารย์ ดร.สันธยา ชูทรัพย์ ที่เห็นความสำคัญและได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมงานวิจัยฉบับนี้ รวมทั้งอาจารย์ในคณะบัญชี มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา และให้กำลังใจในการจัดทำวิจัยครั้งนี้จนเป็นผลสำเร็จ

ขอบพระคุณนักบัญชีในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งข้อมูลที่ใช้ในการทำงานวิจัยจนงานวิจัยได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



มณีนีรัตน์ เอียดงามสม

ตุลาคม 2566

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 คำถามการวิจัย	3
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.4 สมมติฐานการวิจัย	3
1.5 ขอบเขตการวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.7 ประโยชน์ของงานวิจัย.....	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ.....	6
2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	6
2.3 การบัญชีบัญชียุคดิจิทัล.....	7
2.4 บทบาทของนักบัญชีในยุคดิจิทัล.....	8
2.5 สถานประกอบการอุตสาหกรรมการผลิต.....	10
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
2.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	19
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	19
3.3 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	20
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล.....	22
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ อุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	24
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	31
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	55
5.2 อภิปรายผล	57
5.3 ข้อเสนอแนะ	60
5.3.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	60
5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	60
บรรณานุกรม.....	61
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	65
ภาคผนวก ข แบบสอบถามงานวิจัย.....	69
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ความตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม.....	74
ประวัติผู้วิจัย	78

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	22
4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี.....	24
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความสามารถในการสื่อสารโดยภาพรวม .	25
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะการเป็นคู่คิดผู้บริหารโดยภาพรวม	26
4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ.....	27
4.6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	28
4.7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด	29
4.8 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ	31
4.9 การเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมใน พื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ.....	32
4.10 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ	33
4.11 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน ทักษะ ความสามารถในการสื่อสาร	34
4.12 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน ทักษะในการ เป็นคู่คิดผู้บริหาร.....	34

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ	35
4.14 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	36
4.15 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด.....	36
4.16 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน โดยภาพรวม.....	37
4.17 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา	38
4.18 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา	39
4.19 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน ทักษะความสามารถในการสื่อสาร	40
4.20 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร	40
4.21 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ.....	41
4.22 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.23 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน โดยภาพรวม ...	42
4.24 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	42
4.25 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	43
4.26 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ทักษะความสามารถในการสื่อสาร	44
4.27 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร	45
4.28 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ	46
4.29 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	46
4.30 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลใน สถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่ ต่างกัน ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด	47
4.31 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ภาพรวม	48
4.32 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	48
4.33 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.34 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ทักษะความสามารถในการสื่อสาร	50
4.35 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร	51
4.36 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ	52
4.37 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	52
4.38 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด	53
4.39 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ภาพรวม.....	54

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	18
4.1 ภาพรวมทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี	30



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เทคโนโลยีในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สิ่งที่ส่งผลต่อผู้คนอย่างเห็นได้ชัด ที่สุดคือความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ที่นำพาโลกของเราเข้าสู่ “ยุคดิจิทัล” อย่างรวดเร็ว และพลิกผันหลายสิ่งในโลกของธุรกิจ ทุกวันนี้ไม่มีอาชีพไหนเลยที่ไม่โดนแทรกแซงด้วยดิจิทัล (Digital Disruption) โดยเฉพาะผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีที่มีคุณค่าและมีความสำคัญกับทุกองค์กรธุรกิจ ดังนั้นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัลจึงควรมีทักษะด้านเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์ การบริหารจัดการยุคใหม่ เพื่อเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้ฝ่าฟันทุก อุปสรรคที่จะถูกแทรกแซงด้วย Digital Disruption ไปให้ได้สำหรับแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัลผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีควรจะต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพบัญชีและปรับบทบาทตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยี รวมถึงจะต้องมีคุณภาพการบริหารงานที่ดี ความเป็นผู้นำ เป็นผู้จัดการด้านข้อมูลข่าวสาร มีความรอบรู้และเข้าใจในงานด้านอื่น ๆ ขององค์กร แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องมีจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ และให้ความสำคัญกับบรรษัทภิบาลเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องและตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ธุรกิจรวมถึงเป็นคู่คิดกับเจ้าของธุรกิจให้ได้และผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีจะต้องตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาวิชาชีพบัญชี โดยการเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านมาตรฐานการบัญชีและกฎหมายภาษีอากร รวมถึงติดตามข่าวสารข้อมูลทางการเงินเพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น (ปิยะพงศ์ ประไพศรี, 2563)

ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม และที่เห็นได้ชัดคือความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่นำพาเราเข้าสู่ยุคดิจิทัล นักบัญชีในยุคก่อนถูกกำหนดบทบาทความรับผิดชอบด้วยการบันทึกบัญชี วางระบบบัญชี จัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนดแล้วส่งข้อมูลบัญชีให้กับผู้บริหารในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในยุคดิจิทัลซึ่งเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นมีการใช้งานเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดังกล่าวมีอิทธิพลต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนในการทำงาน และหล่อหลอมเข้ากับชีวิตคนรวมทั้งเปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนหรือเพิ่มโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความรวดเร็วของเทคโนโลยีและความก้าวหน้าของมนุษย์มีแนวโน้มการพัฒนาไกลมากขึ้น การ

เปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจทำให้บทบาทของผู้ประกอบการและนักบัญชีเปลี่ยนไป ผู้บริหารมีความคาดหวังให้นักบัญชีขององค์กรมีบทบาทนอกจากความรับผิดชอบการจัดทำบัญชีและรายงานต่าง ๆ แล้ว ไปสู่บทบาทที่ช่วยเพิ่มคุณค่าให้องค์กรมากขึ้น โดยการปรับรูปแบบบัญชีแบบดั้งเดิมให้เป็นบัญชีดิจิทัล ซึ่งเป็นการจัดทำบัญชีโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว ทำให้นักบัญชีมีบทบาทเพิ่มขึ้น (กัญญาพร จันทร์ประสิทธิ์, 2564) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อโครงสร้างองค์กร และการบริหารจัดการ ทำให้เกิดความต้องการใช้ทรัพยากรบุคคลหลายตำแหน่ง เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทเพิ่มสูงมากขึ้นในงานบัญชี เครื่องมือต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชันหรือซอฟต์แวร์ถูกนำมาใช้เพื่อลดข้อผิดพลาด ลดต้นทุนในการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนแต่เป็นปัจจัยที่จะให้นักบัญชีต้องปรับตัว ปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเอง เรียนรู้ ทักษะใหม่ ๆ นำข้อมูลและเครื่องมือมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อช่วยผู้ประกอบการตัดสินใจในการตัดสินใจ ดังนั้น นักบัญชีในยุคดิจิทัลจึงต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น เช่น การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ประกอบการ การมีทักษะด้านการเป็นผู้นำ ด้านการมีทัศนวิสัยที่ติดต่อองค์กร และด้านการสื่อสารที่ดี การจัดทำรายงานให้ผู้บริหารใช้ในการวางกลยุทธ์เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลอย่างมีระบบและรวดเร็วในรูปแบบที่เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์ ตลอดจนนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับงานบัญชีอย่างเหมาะสม

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของนักบัญชียุคดิจิทัล พบว่า มีงานวิจัยที่มีลักษณะคล้ายกัน ได้แก่ ประสุตา นาดี และคณะ (2564) ศึกษาเรื่อง สมรรถนะของนักบัญชีในยุคดิจิทัลทักษะการปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลง วิยะดา สุวรรณเพชร (2563) ศึกษาเรื่อง ผลกระทบของทักษะทางการบัญชีดิจิทัลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานทางบัญชีของนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ณัชชา คล้ายสุบรรณ (2562) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล อมรชัย ศรีชัย (2561) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งยังไม่พบว่ามีการศึกษาเรื่องการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล หากมีการศึกษาถึงทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง และควรให้ความสำคัญกับทักษะใดเพื่อประโยชน์ต่อนักบัญชีในการนำไปพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ และปรับเปลี่ยนบทบาทของนักบัญชีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ รวมทั้งสามารถนำข้อมูลจากการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนา ทักษะด้านบัญชีของนักบัญชีในองค์กรวิชาชีพ

1.2 คำถามการวิจัย

1.2.1 นักบัญชีในสถานประกอบการอุตสาหกรรมมีทักษะการปรับตัวยุคดิจิทัลอยู่ในระดับใด

1.2.2 นักบัญชีในสถานประกอบการอุตสาหกรรมที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกันมีทักษะการปรับตัวยุคดิจิทัลแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.3.1 เพื่อศึกษาระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

1.3.2 เพื่อเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

1.4 สมมติฐานการวิจัย

นักบัญชีในสถานประกอบการอุตสาหกรรมที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกันมีทักษะการปรับตัวยุคดิจิทัลแตกต่างกัน

1.5 ขอบเขตการวิจัย

1.5.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการวิจัยเรื่อง “ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลของสถานประกอบการอุตสาหกรรมจังหวัดนนทบุรี” ผู้วิจัยศึกษาตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ดังนี้

ตัวแปรอิสระ คือ 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษา 4) ประสบการณ์ทำงาน 5) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ตัวแปรตาม คือ ทักษะการปรับตัวในการปฏิบัติงานของนักบัญชียุคดิจิทัล ประกอบด้วย 1) ทักษะความสามารถในการสื่อสาร 2) ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร 3) ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ 4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์ และความคิด

1.5.2 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักบัญชีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมจังหวัดนนทบุรี จากสถานประกอบการ 1,534 แห่ง (ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดนนทบุรี ข้อมูล 31 ธันวาคม 2564 เข้าถึงเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2566) กลุ่มตัวอย่าง จำนวนนักบัญชี 317 คน

1.5.3 ขอบเขตด้านระยะเวลา

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2566–30 เมษายน 2566

1.5.4 ขอบเขตด้านพื้นที่

สถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.6.1 ทักษะการปรับตัวในการปฏิบัติงานของนักบัญชียุคดิจิทัล หมายถึง ความสามารถในการทำงานและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล ที่มีการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการดำเนินงานและการจัดการข้อมูล นักบัญชียุคดิจิทัลจะต้องมีความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อปรับตัวกับอุปสรรคที่มาจากการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในองค์กรและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา ดังนี้

1.6.1.1 ทักษะความสามารถในการสื่อสาร หมายถึง การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทางบัญชี การเจรจาต่อรอง การสื่อสารที่มีคุณภาพ

1.6.1.2 ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร หมายถึง การมีความเข้าใจในองค์กรทุก ๆ ด้าน

1.6.1.3 ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ หมายถึง ความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ด้านการเงินและบัญชี การจัดการธุรกิจ การเป็นผู้นำ

1.6.1.4 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

1.6.1.5 ทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด หมายถึง ความฉลาดทางอารมณ์

1.6.2 สถานประกอบการอุตสาหกรรม หมายถึง สถานที่ขออนุญาตประกอบกิจการในจังหวัดนนทบุรี ในรูปแบบนิติบุคคลได้แก่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล บริษัทจำกัดและบริษัทมหาชน ทั้งนี้ในการวิจัยไม่ได้จำแนกนักบัญชีตามสถานประกอบการอุตสาหกรรม”

1.7 ประโยชน์ของงานวิจัย

1.7.1 พัฒนาทักษะและความรู้ งานวิจัยนี้ช่วยให้นักบัญชียุคดิจิทัลมีโอกาสพัฒนาและปรับปรุงทักษะการปรับตัวของตนเอง ซึ่งเป็นประโยชน์สำคัญในการปรับตัวเข้ากับสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีและสังคมเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

1.7.2 เพิ่มโอกาสในการทำงาน นักบัญชียุคดิจิทัลที่มีทักษะการปรับตัวที่แข็งแกร่งมีโอกาสมากขึ้นในการหางานหรือประกอบอาชีพในสาขาที่ต้องการความรู้และทักษะด้านดิจิทัล

1.7.3 สนับสนุนการพัฒนาองค์กร การวิจัยนี้ช่วยในการสนับสนุนการพัฒนาองค์กรและธุรกิจที่ต้องการนักบัญชียุคดิจิทัลที่มีทักษะการปรับตัว โดยช่วยในการสร้างทีมงานที่สามารถทำงานในสภาวะดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการให้มีคุณภาพมากขึ้น

1.7.4 การเพิ่มความแข็งแกร่งในอุตสาหกรรม การมีนักบัญชียุคดิจิทัลที่มีทักษะการปรับตัวในอุตสาหกรรมช่วยให้อุตสาหกรรมในพื้นที่นันทบุรีเป็นอุตสาหกรรมที่แข็งแกร่งและพร้อมที่จะเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการแข่งขันในตลาดโลก



บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัย เรื่อง ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ
- 2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.3 การบัญชียุคดิจิทัล
- 2.4 บทบาทของนักบัญชียุคดิจิทัล
- 2.5 สถานประกอบการอุตสาหกรรม
- 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย

2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ

การวิจัยเรื่อง ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทักษะการปรับตัวในยุคดิจิทัล ทฤษฎีการปรับตัวของ Roy (1999) กล่าวถึง ระดับการปรับตัว (Adaptation Level) ซึ่งปัจจัยนำเข้าสู่ระดับการปรับตัวของบุคคลคือ ระดับหรือขอบเขตที่แสดงถึงความสามารถของบุคคลในการตอบสนองทางบวกต่อสถานการณ์หนึ่ง หรือเป็นผลจากการที่บุคคลตอบสนองต่อสิ่งเร้า (Roy, 1999) การปรับตัวของนักบัญชีต้องมีการพัฒนาตัวเอง มีความรู้ความสามารถรอบด้าน ฉลาดคิดวิเคราะห์รู้ทันสถานการณ์ การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดทำบัญชี และตรวจสอบจับความผิดปกติของข้อมูลได้ (ลัดดาวลัย ยอดบัว 2563) รวมถึงการเพิ่มจุดเด่นด้าน Soft Skill ให้มากขึ้น (นันทวรรณ บุญช่วย 2563) และผู้ประกอบการวิชาชีพจะมีการเปลี่ยนบทบาทเป็นคู่คิดกับผู้บริหาร เช่น การเน้นการวิเคราะห์เชิงลึกและซับซ้อนมากขึ้น มีการปรับความคิดเพื่อสร้างบทบาทช่วยเพิ่มคุณค่าให้กับองค์กรและเรียนรู้จะประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้ทันยุคดิจิทัล (วสันต์ ครองมี, 2563)

2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Skill)

การเพิ่มขีดความสามารถในด้านการทำงานร่วมกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจะเป็นการเพิ่มโอกาสสำหรับนักบัญชีในการให้บริการด้านรูปแบบใหม่ (วันเพ็ญ กลิ่นพานิช. 2559) เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อช่วยระบบการเงิน เช่น ระบบการยื่นเอกสารผ่านอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นการนำ

เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน (ชนภรณ์ แสงโชติ และ อัญญา ดิษฐานนท์, 2562)

2.3 การบัญชีในยุคดิจิทัล

งานด้านการบัญชีมีความสำคัญอย่างมากในการประกอบธุรกิจ (วัชนิพร เศรษฐสุสัโก, 2562) เนื่องจากเป็นงานที่รวบรวมข้อมูลด้านการตลาด ด้านการเงิน ด้านการผลิต และด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลมาประมวลผลเป็นสารสนเทศทางการบัญชี ซึ่งมีประโยชน์ต่อผู้ใช้ ภายในกิจการ เช่น ผู้บริหาร และพนักงาน รวมทั้งผู้ใช้ภายนอกกิจการ เช่น นักลงทุน ผู้ถือหุ้น สถาบันการเงินหน่วยงานราชการ เจ้าหนี้ คู่แข่ง นักวิชาการ และผู้ใช้ภายนอกอื่นที่สนใจ การบริหารงานของกิจการ ในธุรกิจที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานนั้น นักบัญชี ต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา เพราะการจัดเก็บ และบันทึกรายการค้าไม่ได้จัดพิมพ์ลงบนเอกสารเพียงอย่างเดียว แต่มีการนำเทคโนโลยีที่จัดเป็น เครื่องมือพิเศษ เช่น เครื่องสแกนเนอร์ เข้ามาอ่านข้อมูลบนรหัสแท่งเพื่อบันทึกรายการค้า หลังจากนั้นข้อมูลของรายการค้าจะถูกส่งเข้าไปประมวลผลที่เครื่องคอมพิวเตอร์โดยการใช้ ซอฟต์แวร์ทางการบัญชี แทนการใช้พนักงานบันทึกบัญชี และเมื่อผู้บริหารต้องการทราบความ เคลื่อนไหวของรายการขาย รายการสินค้าคงเหลือ รายการเกี่ยวกับเงินสดรับ หรือยอดคงเหลือ ในบัญชีแยกประเภท ผู้บริหารสามารถเรียกดูข้อมูลเหล่านี้ได้ผ่านทางจอภาพแทนการพิมพ์เป็น เอกสารรายงานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีนี้ กิจการจะต้องจ่ายลงทุนเกี่ยวกับ การจัดหาฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ เป็นเงินจำนวนมาก รวมทั้งต้องใช้พนักงานที่มีความรู้ ความชำนาญ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำเข้ามาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความ รวดเร็วในการบันทึก ประมวลผล และจัดทำรายการสามารถตรวจสอบความถูกต้องของการ นำเข้าข้อมูล และประมวลผลได้โดยการใช้โปรแกรมการตรวจสอบ (Edit Tests) รวมทั้ง สามารถนำข้อมูลที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบในฐานข้อมูล มาใช้ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้การจัดทำสารสนเทศทางการบัญชีต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับรูปแบบของการดำเนินธุรกิจที่เปลี่ยนแปลง ไป วิวัฒนาการทางเทคโนโลยีมีผลกระทบต่อวิชาชีพในเรื่องของลักษณะของข้อมูลที่จำเป็นสำหรับนักบัญชี การนำคอมพิวเตอร์และ/หรือโปรแกรม คอมพิวเตอร์มาใช้ในการบันทึกบัญชีทำให้ข้อมูลทางบัญชีซึ่งเคยอยู่ในรูปของเอกสาร กลับ กลายเป็นอยู่ในรูปแบบของแฟ้มข้อมูล (Electronic File) หรือขั้นตอนการทำงานบางประเภท ซึ่งเคยใช้เอกสารในการอนุมัติหรือใช้เอกสารในการส่งต่อจากฝ่ายหนึ่ง ไปอีกฝ่ายหนึ่งก็เปลี่ยนไป การทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทำให้ขั้นตอนการทำงานบางอย่างลดลง โดยคอมพิวเตอร์ จะสามารถส่งข้อมูลระหว่างระบบโดยอัตโนมัติโดยไม่มีเอกสารเกี่ยวข้องการ ไม่มีเอกสารแนบ (Support Document) ในบางกรณีทำให้นักบัญชีจำเป็นต้องเปลี่ยนวิธีการ

ตรวจสอบ การที่นัก บัญชีจะปรับเปลี่ยนวิธีการตรวจสอบได้นั้น การเข้าใจในการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์จึงเป็นสิ่งสำคัญ นักบัญชีในปัจจุบัน ต้องสามารถเข้าใจว่าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทำงานได้อย่างไร รายการทางธุรกิจประเภทไหนที่ สามารถผ่านระบบโดยอัตโนมัติไม่มีเอกสารแนบ ข้อมูลทางธุรกิจถูกเก็บอยู่ในลักษณะอะไรและ ที่ไหน ข้อมูลทางบัญชีสามารถนำออกมาวิเคราะห์โดยวิธีใดมีวิธีอะไรบ้างที่สามารถติดตาม ทางเดินของข้อมูล โดยไม่ใช่เอกสารทั้งหมด และสามารถทำการตรวจสอบบัญชี (Audit Trail) ได้อย่างไร ดังนั้น นักบัญชียุคใหม่ต้องมีทักษะความเป็นมนุษย์ สามารถคิดวิเคราะห์ เป็นคู่คิด เจ้าของธุรกิจให้ได้ (ศิริเดช คำสุพรหม, 2562) เพราะโดยธรรมชาติของนักบัญชีต้องรู้ทุกอย่างขององค์กรต้องสามารถบูรณาการ จัดการข้อมูล กลั่นกรองข้อมูล รายงานผู้บริหาร เจ้าของธุรกิจและยังต้องมีทักษะในการใช้เครื่องมือ รู้จักนำเทคโนโลยีต่างๆ มาปรับใช้เพิ่มประสิทธิภาพให้งานบัญชีด้วย แต่ต้องยอมรับว่าที่ผ่านมานักบัญชีไทยไม่ได้เป็นอย่างนั้น มีนักบัญชีจำนวนไม่น้อยที่ขาดทักษะการบูรณาการไม่สามารถนำข้อมูลที่มีอยู่มาวิเคราะห์ให้เกิด ประโยชน์การพัฒนา นักบัญชีจึงมีความจำเป็นต้องมีภาควิชาการ เพราะนักบัญชีไม่ได้เป็นผู้บันทึก บัญชีเหมือนในอดีตส่งผลให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้องรู้จักการใช้เทคโนโลยี ในครั้งนี้คือ บริษัทผู้ประกอบการด้านบัญชีที่ล้วนมีเครื่องมือเทคโนโลยี พร้อมได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ ๆ โดยเฉพาะเครื่องมือที่เป็นปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างความเข้าใจว่าปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไม่ได้เข้ามาแทนคน แต่เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของคน หากนักบัญชีรู้จัก ปรับปรุงและเข้าใจ ความกังวลที่เกี่ยวข้องอาชีพนักบัญชีจะไม่เป็นที่ต้องการในอนาคตทั้งหมดไป แต่อย่างไรก็ตาม นักบัญชียุคใหม่ต้องใช้ความคิดมากขึ้น วิเคราะห์มากขึ้น เนื่องจากในการ ทำงานของผู้บริหารต้องใช้ข้อมูลจากนักบัญชีประกอบการตัดสินใจ อีกทั้งการนำเสนอและ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ผู้บริหารตัดสินใจจึงต้องอาศัยความเชี่ยวชาญของนักบัญชี ซึ่งเรื่องนี้ AI ทำไม่ได้ แต่คนทำได้ นักบัญชีจึงต้องตระหนักว่า ตนเป็นนักบัญชีมีคุณค่า และมีความสำคัญกับ ทุกองค์กรธุรกิจ (พลชิตี กิติปัญญางาม, 2562) เพราะการทำบัญชี คือ การบันทึกข้อมูล ทางด้านการเงินที่วิ่งไปวิ่งมาในบริษัท ซึ่งเงินที่วิ่งไปในแต่ละส่วนของบริษัทเปรียบเสมือนเส้นเลือดใหญ่ที่ไปเลี้ยงอวัยวะต่าง ๆ นักบัญชีจึงเป็นผู้ที่เห็นภาพรวมของการทำงานบริษัทได้ดีที่สุดผ่านการใช้เงิน เนื่องจากเงินคือตัวขับเคลื่อนบริษัท สิ่งที่นักบัญชีเห็นจึงไม่ใช่เป็นเพียงตัวเลข เงิน แต่รวมทั้งความเสี่ยง โอกาส กลยุทธ์ในการจัดการการเงิน เห็นรอยรั่ว และรู้ถึงการบริหาร จัดการที่จะทำให้ธุรกิจดีขึ้นได้ นักบัญชีควรจะเป็นเหมือนแพทย์ที่เข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของ ร่างกายและควบคุมร่างกายให้ดีขึ้นได้

2.4 บทบาทของนักบัญชีในยุคดิจิทัล

การบัญชีเป็นหนึ่งในวิชาชีพที่สามารถปรับให้เข้ากับความต้องการในปัจจุบันได้อย่างรวดเร็ว โดยต้องอัปเดตข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันักบัญชีอยู่เสมอ ดังนั้นนักบัญชีต้องมีความสัมพันธ์อันดีกับ

ทุกๆ ฝ่ายในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ฝ่ายจัดซื้อ ฝ่ายขาย ฝ่ายผลิต เป็นต้น การทำงานเป็นทีม วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องทันเวลา มีความเข้าใจในหลักการบัญชีเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังต้องมีความคิดแบบนักธุรกิจ นักบัญชีจึงมีบทบาทสำคัญในกระบวนการการตัดสินใจขององค์กรสามารถใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีในการรวบรวม จัดเก็บและการประมวลผล รายการทางบัญชีที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงินผ่านเทคโนโลยีการประมวลผลข้อมูล เพื่อสนับสนุนข้อมูลทางการบัญชีในการตัดสินใจของผู้บริหาร นักบัญชีต้องเตรียมพร้อมสำหรับการใช้ข้อมูลที่เกิดขึ้นแบบ Real-time ซึ่งทำให้ได้รับรู้ข้อมูลในมิติที่หลากหลายได้ในปัจจุบันเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและไม่หยุดยั้ง ทำให้องค์กรได้รับข้อมูลที่มีขนาดใหญ่อย่างกระจุกกระจายทั้งภายในและภายนอกองค์กรอาจมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ บางอย่างแฝงอยู่ยังไม่สามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไปประมวลผลใช้ได้ทันทีโดยข้อมูล เหล่านี้มีคุณสมบัติที่เป็น Big Data คือ ปริมาณข้อมูลที่มีจำนวนมหาศาลที่เพิ่มขึ้นในทุกขณะ(Volume) เพราะมีแต่คนสร้างขึ้น แต่ไม่มีการลบออกเช่น องค์กร สามารถรวบรวมข้อมูลการสั่งซื้อในอดีตการควบคุมการบันทึกสต็อกสินค้าภายใน รวมถึงมีความหลากหลายของประเภทข้อมูล (Variety) เช่น การส่งใบแจ้งเตือน เกี่ยวกับบัญชีที่ชำระหนี้เกินกำหนดไปให้ลูกค้า ข้อมูลที่เป็นข้อความ รูปภาพ อีเมลเสียงและวิดีโอ เป็นต้น ตลอดจนอัตราการเพิ่มของข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็ว (Velocity) เข้าถึงได้จากทุกที่ทุกเวลา เช่น การประมวลผลการสั่งซื้อสินค้า ผ่านระบบออนไลน์แม้แต่องค์กรที่มีรายการสินค้านับล้านชิ้นในโกดัง สามารถนอกจากนี้สิ่งที่นักบัญชีต้องตระหนักในยุคนี้คือ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการวิเคราะห์ Big Data ที่มีความชาญฉลาดเริ่มทำให้เครื่องจักรสามารถเรียนรู้เพื่อเข้ามาช่วยจัดการกระบวนการบัญชีรวบรวม ประมวลผล และวิเคราะห์การทำงานแบบอัตโนมัติ รวดเร็วมากขึ้น โดยสแกนหรือถ่ายรูปใบเสร็จรับเงิน ระบบจะเปลี่ยนข้อความให้เป็นรหัส จัดให้เป็นรูปแบบบัญชีสามารถบันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นได้ทันที ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเลข และสามารถติดตามบัญชีของลูกค้า แม้กระทั่งจัดการสภาพคล่องทางการเงินในองค์กร เมื่อเวลาผ่านไป ระบบ Self-learning ของ AI จะทำงานดีขึ้นเรื่อยๆ ช่วยลดภาระของธุรกิจและปรับปรุงประสิทธิภาพ การผลิตโดยการลดอัตราความผิดพลาดในกระบวนการบัญชีขั้นพื้นฐาน เช่น การออกใบแจ้งหนี้และการยื่นแบบภาษีช่วยพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ ของการบัญชีตลอดจนการวิเคราะห์รายงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จะเห็นได้ว่างานที่วิชาชีพบัญชีเคยทำมาดั้งเดิมสามารถแทนที่โดยเครื่องจักร ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในบทบาทของวิชาชีพบัญชีและนักบัญชีได้อย่างชัดเจน ดังนั้นนักบัญชีควรหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถรอบด้านฉลาดคิดวิเคราะห์ แยกแยะ มีความสามารถในการมองภาพรวม รู้ทันสถานการณ์กลยุทธ์การบริหารธุรกิจและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นักบัญชีควรปรับทัศนคติที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเพียงเครื่องมือที่เข้ามาอำนวยความสะดวกต่อการทำงานเป็นส่วนเสริมให้นักบัญชีได้ปรับตัวเองไปพัฒนาอย่างอื่นแทนโดยไม่ต้องเสียเวลาทำงานประจำ

เหมือนเดิมและพยายามเรียนรู้ใช้งานให้ได้มากที่สุด นักบัญชี จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาท จากที่มองว่าตนเองมีหน้าที่จัดบันทึกข้อมูลการเงิน วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานทางการเงินที่ผ่านมา แต่นักบัญชี ยุคดิจิทัลจะต้องปรับความคิดและสร้างบทบาทในฐานะผู้ให้คำปรึกษาทางการเงินและช่วยวางแผนภาษีอากรซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและช่วยในการลดต้นทุน ทางธุรกิจ ภายใต้เงื่อนไขที่ถูกต้องตามกฎหมาย หรือวางแผนแนวโน้ม การใช้งบประมาณในอนาคตของธุรกิจ วิเคราะห์เพื่อชี้ให้เห็นถึงโอกาสใหม่ ๆ ในการขยายงาน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้กับผู้บริหาร จนกระทั่งสามารถให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับบัญชีและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ นักบัญชีจึงจะสามารถอยู่รอดได้ต่อไปไม่ต้องถูก เทคโนโลยีเข้ามาลดบทบาทความสำคัญของลงได้ (ดร.ศรีสุตา อินทมาศ, 2565)

2.5 สถานประกอบการอุตสาหกรรมการผลิต

สถานประกอบการอุตสาหกรรมการผลิต หมายถึง สถานประกอบการ ที่ดำเนินกิจการเกี่ยวกับการผลิต ซึ่งหมายถึงการเปลี่ยนรูปวัตถุดิบให้เป็นผลิตภัณฑ์ ชนิดใหม่ด้วยเครื่องจักรหรือเคมีภัณฑ์ โดยไม่คำนึงถึงว่างานนั้นทำด้วยเครื่องจักร หรือด้วยมือ หรือทำในโรงงาน โรงซ่อม หรือเคหะสถาน หรือผลิตภัณฑ์นั้นขายส่ง หรือขายปลีกก็ตาม การประกอบชิ้นส่วนของผลิตภัณฑ์นับว่าเป็นการผลิตด้วย

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ประสุตา นาดิ และคณะ (2564) ศึกษาเรื่อง สมรรถนะของนักบัญชีในยุคดิจิทัลทักษะการปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลง เพื่อศึกษาระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชีในยุคดิจิทัลและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการปรับตัวของนักบัญชีกับสมรรถนะของนักบัญชีในยุคดิจิทัล ซึ่งทักษะการปรับตัวของนักบัญชีในการศึกษาคั้งนี้ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านการเป็นคู่คิดของผู้บริหาร ทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด และทักษะ ด้านการเรียนรู้เชิงพลวัต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักบัญชีที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีในประเทศไทย จำนวน 400 คน ใช้วิธีการคัดเลือกแบบสะดวก โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ ผลจากการศึกษา พบว่า นักบัญชีให้ความสำคัญกับทักษะการปรับตัวในยุคดิจิทัลอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยให้ความสำคัญกับทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ ทักษะด้านการเป็นคู่คิดผู้บริหาร ทักษะด้านการเรียนรู้เชิงพลวัต และทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด และพบว่า ทักษะการปรับตัวทั้ง 4 ด้านมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับสมรรถนะของนักบัญชีในยุคดิจิทัลโดยทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสัมพันธ์สูง

ที่สุด ($\beta=0.454, p<0.01$) รองลงมาคือ ทักษะการเป็นคู่คิดผู้บริหาร ($\beta=0.398, p<0.01$) ทักษะการเรียนรู้รูเชิงพลวัต ($\beta=0.356, p<0.01$) และทักษะการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด ($\beta=0.290, p<0.01$) ตามลำดับ ผลการศึกษานี้ สามารถใช้เป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบัญชีขององค์กรวิชาชีพ

นันทวรรณ บุญช่วย (2563) ศึกษาเรื่อง ยุคพลิกผันทางเทคโนโลยีกับการพัฒนานักบัญชีนวัตกรรม นักบัญชีหากยังยึดติดอยู่กับกรอบการทำงานในรูปแบบมาตรฐานเดิม อาจต้องถูกท้าทายด้วยอิทธิพลของกระแสเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งได้แก่ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และในอนาคตอันใกล้นี้จะมีการนำเทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) เข้ามาปรับใช้กับงานบัญชี ซึ่งจะช่วยลด ข้อผิดพลาด ลดต้นทุน ลดเวลา ลดการทุจริต และเพิ่มความปลอดภัยขั้นสูงสุดทำให้เกิดคำถามที่ว่า บุคลากรทางการบัญชีในองค์กร จะถูกแทนที่ด้วยเทคโนโลยี AI หรือไม่ และมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้ AI จะเข้ามาแทนที่ได้เฉพาะงานบัญชีที่มีรูปแบบการทำงานเป็นมาตรฐานชัดเจน เช่น งานด้านเอกสารเท่านั้น ขณะที่ระดับการวิเคราะห์ข้อมูล ยังจำเป็นต้องมีนักบัญชีที่มีทักษะสูงในการดึงข้อมูลขององค์กรทั้งหมดมาวิเคราะห์เพื่อให้ได้ชุดข้อมูลที่สนับสนุนต่อการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร ดังนั้น นักบัญชีในยุคเทคโนโลยีพลิกผันต้องมีการพัฒนาทักษะใหม่ในอนาคต หรือที่เรียกว่า Reskill และต้องพัฒนาทักษะเดิมที่มีอยู่ให้แข็งแกร่งมากยิ่งขึ้นหรือที่เรียกว่า Upskill นอกจากนี้ นักบัญชียุคใหม่ยัง ต้องมีทักษะความเป็นหุ้นส่วนและความเป็นคู่คิดกับเจ้าของธุรกิจด้วยความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในธุรกิจและตลาดที่เปลี่ยนแปลง นักบัญชียุคใหม่ต้องประยุกต์ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (Analytic Tool) และเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ระบบอัตโนมัติ (Robotic Process Automation) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้งานบัญชีในระดับที่ส่งเสริมคุณค่า ลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพขั้นสูงสุดในกระบวนการทำงาน จนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ทั้งหมดนี้ คือ นิยามบทบาทของ “นักบัญชีนวัตกรรม”

จิระพร เนตรนุช (2563) ศึกษาเรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนานักบัญชียุคดิจิทัล มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีกับการพัฒนานักบัญชียุคดิจิทัล โดยนำเสนอให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจยุคใหม่ ซึ่งได้แก่ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จึงถูกมีคำถามว่า เรียนบัญชีไม่ตกงานแน่นอน นั้นมีความจริงเพียงใด ดังนั้นนักบัญชียุคดิจิทัลต้องมีการพัฒนาทักษะใหม่ในอนาคตที่เรียกว่า Reskill เทคโนโลยีที่มีผลกระทบโดยตรงต่อวิชาชีพบัญชีคือการใช้ระบบบัญชีออนไลน์ (Cloud Accounting) เป็นการนำซอฟต์แวร์บัญชีมาปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจให้มีประสิทธิภาพนำมาช่วยในการลงรหัส บัญชี บันทึกบัญชี และทำการกระทบยอดรายการเงินในบัญชีธนาคาร ความสามารถสร้างระบบบัญชี ประดิษฐ์ให้ทำงานได้ไม่ต่างจากการจ้างพนักงานบัญชีเข้ามาใช้งานของซอฟต์แวร์โดยการสแกนเอกสาร ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเช็ค ใบเสร็จรับเงิน ใบสำคัญจ่าย ฯลฯ แล้ว

อัปโหลดขึ้นไปยังคลาวด์ การเก็บรายรับ รายจ่าย การลงบัญชี อาจถูกแทนที่ด้วยระบบอัตโนมัติโดยใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป ทั้งนี้ AI จะเข้ามาแทนที่ในรูปแบบการทำหน้าที่เป็นงานด้านเอกสาร สำหรับข้อมูลที่สนับสนุนต่อการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร ยังจำเป็นต้องมีนักบัญชีที่มีทักษะสูงในการนำข้อมูลขององค์กรทั้งหมดมาวิเคราะห์ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีต่าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขั้นสูงสุดในกระบวนการทำงาน และเป็นแนวทางที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงก้าวทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล ซึ่งเป็นบทบาทที่สำคัญของนักบัญชียุคดิจิทัล

ผกาวดี นิลสุวรรณ และคณะ (2563) คุณสมบัตินักบัญชีที่พึงประสงค์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดหางบการเงินของสำนักงานบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณสมบัตินักบัญชีที่พึงประสงค์ของสำนักงานบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัตินักบัญชีที่พึงประสงค์กับคุณภาพของการจัดหางบการเงิน 3) เพื่อศึกษาผลกระทบของคุณสมบัตินักบัญชีที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อคุณภาพของการจัดหางบการเงิน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการของสำนักงานบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 ราย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS) วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติทดสอบ ได้แก่ การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และสถิติถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า คุณสมบัตินักบัญชีที่พึงประสงค์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดหางบการเงิน คือ ด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษีอากรธุรกิจ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านภาษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และด้านอื่น ๆ มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อคุณภาพของการจัดหางบการเงิน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณสมบัตินักบัญชีที่พึงประสงค์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดหางบการเงิน คือ ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ มีผลกระทบเชิงบวกต่อคุณภาพของการจัดหางบการเงิน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ดังนั้นผู้ประกอบการ ต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัตินักบัญชีทางด้านคอมพิวเตอร์ และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและประสิทธิผลซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานบัญชีประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายของสำนักงานบัญชีทั้งในปัจจุบันและอนาคต

เพ็ญภา เกื้อเกิด และคณะ (2563) ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นมืออาชีพของนักบัญชียุคดิจิทัลและประสิทธิภาพ การดำเนินงานของกิจการห้างหุ้นส่วนจำกัดในจังหวัดยะลา วัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นมืออาชีพของนักบัญชียุคดิจิทัล กับประสิทธิภาพดำเนินงานของกิจการห้างหุ้นส่วนจำกัดในจังหวัดยะลา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักบัญชีของกิจการ ห้างหุ้นส่วนจำกัดในจังหวัดยะลา จำนวน 181 ราย เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ

แบบสอบถาม ซึ่งทดสอบ ความถูกต้องโดยผู้เชี่ยวชาญ และทดสอบความเชื่อมั่นด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคมีค่าระหว่าง 0.71-0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัย พบว่า ความ เป็นมืออาชีพของนักบัญชียุคดิจิทัลมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพ การดำเนินงาน นอกจากนี้ องค์ประกอบของความเป็นมืออาชีพของนักบัญชียุคดิจิทัลมี 4 องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ เชิงบวก กับประสิทธิภาพการดำเนินงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถใน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ทักษะคุณลักษณะเฉพาะของนักบัญชี และ จรรยาบรรณของนักบัญชี ผลการวิจัยกิจการ ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามารถนำมากำหนดแนวทางในการ พัฒนาและส่งเสริมเพื่อให้ นักบัญชีสามารถปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล ได้อย่างมืออาชีพ

วิยะดา สุวรรณเพชร (2563) ศึกษาเรื่อง ผลกระทบของทักษะทางการบัญชีดิจิทัลที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการปฏิบัติงานทางบัญชีของนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เพื่อ ศึกษาผลกระทบของทักษะทางการบัญชีดิจิทัลที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการปฏิบัติงานทางบัญชีของ นักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย โดยทำการรวบรวมข้อมูลจากนักบัญชีในเขตนิคม อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย จำนวน 364 คน และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ t-test, f-test (ANOVA และ MANOVA) การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ ผลการศึกษาพบว่า 1) ทักษะ ทางการบัญชีดิจิทัล ด้านการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสัมพันธ์และ ผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการปฏิบัติทางงานบัญชี ด้านการจัดการและใช้ปัจจัยทรัพยากรให้ คุ่มค่า ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน ด้านความพึงพอใจของทุกฝ่าย 2) ทักษะทางการบัญชีดิจิทัล ด้าน การประยุกต์ใช้ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการ ปฏิบัติทางงานบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ด้านการจัดการและใช้ปัจจัยทรัพยากรให้ คุ่มค่า ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน 3) ทักษะทางการบัญชีดิจิทัล ด้านการทำธุรกรรมบัญชีออนไลน์มี ความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานทางบัญชี ด้านการจัดการและใช้ ปัจจัยทรัพยากรให้คุ่มค่า ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน และ 4) ทักษะการบัญชีดิจิทัล ด้านการสื่อสาร สารสนเทศทางการบัญชี มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานทาง บัญชี ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน

อนุชา ฤกษ์ยวม (2563) ศึกษาเรื่อง ผลกระทบของความสามารถในการจัดการความเครียด และทักษะการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลต่อประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชี การวิจัยนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อทดสอบผลกระทบของความสามารถในการจัดการความเครียดและทักษะการ ติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลต่อประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีการวิจัยนี้เก็บข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถามจากนักบัญชีในประเทศไทย จำนวน 192 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การ

วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการจัดการความเครียดทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ การอดทนกับความเครียด และการควบคุมแรงกระตุ้นมีผลกระทบเชิงบวกต่อประสิทธิภาพการทำงาน นอกจากนี้ ทักษะการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล 2 ด้าน ได้แก่ ความเห็นใจผู้อื่น และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล) มีผลกระทบเชิงบวกต่อประสิทธิภาพการทำงาน ในทางกลับกัน พบว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมไม่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงาน นอกจากนี้ มีการนำเสนอผลสรุปของการวิจัย ข้อเสนอแนะ และแนวทางการวิจัยในอนาคตอย่างชัดเจน

ภัสภุมิ สุขสงวน (2562) ศึกษาเรื่อง ศักยภาพและประสิทธิภาพของนักบัญชีที่มีผลต่อคุณภาพงบการเงิน ของบริษัทกลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากรที่จดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพและประสิทธิภาพของนักบัญชีที่มีผลต่อ คุณภาพงบการเงินของกลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากรที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักบัญชี ในกลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากรที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำนวน 260 คน สถิติวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงบการเงินด้านความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ได้แก่ ศักยภาพของนักบัญชีด้านการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ การตระหนักถึงผู้มีส่วนได้เสีย และ ประสิทธิภาพของนักบัญชีด้านการฝึกอบรม ด้านความรับผิดชอบ ด้านเทคโนโลยี ปัจจัยที่มีผลต่อ คุณภาพงบการเงินด้านความเป็นตัวแทนอันเที่ยงธรรม ได้แก่ ศักยภาพของนักบัญชีด้านความมีเหตุผล เชิงจริยธรรม การตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ การตระหนักถึงผู้มีส่วนได้เสีย และประสิทธิภาพของนัก บัญชีด้านความรับผิดชอบต่อ ด้านเทคโนโลยี ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงบการเงินด้านความทันเวลา ได้แก่ ศักยภาพของนักบัญชีด้านการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ การตระหนักถึงผู้มีส่วนได้เสีย และ ประสิทธิภาพของนักบัญชีด้านการฝึกอบรม ด้านความรับผิดชอบต่อ ด้านเทคโนโลยี ปัจจัยที่มีผลต่อ คุณภาพงบการเงินด้านความสามารถพิสูจน์ยืนยัน ได้แก่ ศักยภาพของนักบัญชีด้านความมีเหตุผลเชิง จริยธรรม การตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ การตระหนักถึงผู้มีส่วนได้เสีย และประสิทธิภาพของนักบัญชี ด้านการฝึกอบรม ด้านความรับผิดชอบต่อ ด้านเทคโนโลยี

ณัชชา คล้ายสุบรรณ (2562) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อศึกษา 1) คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในยุคดิจิทัล 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในยุคดิจิทัล จำแนกตามลักษณะธุรกิจอุตสาหกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้จัดการฝ่ายบัญชีในนิคมอุตสาหกรรมบางชั้น จังหวัดกรุงเทพมหานคร และนิคมอุตสาหกรรมบางปูจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 240 แห่ง ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ สถิติพรรณนา ประกอบด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สถิติอนุมานประกอบด้วย Independent Sample t-test และ One way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการศึกษาพบว่า ระดับความคิดของผู้จัดการฝ่ายบัญชีต่อคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในยุคดิจิทัลในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายคุณสมบัติพบว่า อยู่ในระดับมากทุกประเด็นเช่นเดียวกัน โดยความต้องการลำดับที่ 1 ได้แก่คุณสมบัติ ด้านทักษะวิชาชีพ ด้านที่มีความต้องการคือด้านทักษะทางลักษณะเฉพาะบุคคล ในเรื่องของความรับผิดชอบในหน้าที่ สามารถจัดการตนเองได้ ลำดับที่ 2 ได้แก่คุณสมบัติด้านความรู้ทางวิชาชีพ ลำดับที่ 3 ได้แก่ คุณสมบัติด้านความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านที่มีความต้องการ คือ ระบบการยื่นเอกสารผ่านอิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องของระบบการชำระเงินผ่านอินเทอร์เน็ต ลำดับที่ 4 ได้แก่ คุณสมบัติด้านทักษะด้านภาษาด้านที่มีความต้องการ คือ ภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ในเรื่องของทักษะในการอ่านภาษาต่างประเทศ

อริยา สรศักดิ์ (2562) ศึกษาเรื่อง สมรรถนะของนักบัญชีในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพคุณภาพสำนักงานบัญชี วัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สมรรถนะนักบัญชีในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพสำนักงานบัญชี เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะนักบัญชีในยุคดิจิทัล กับคุณภาพของสำนักงานบัญชี และศึกษาผลกระทบของสมรรถนะนักบัญชีในยุคดิจิทัลต่อคุณภาพสำนักงานบัญชี ซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรที่ใช้ศึกษาคือนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จำนวน 185 คน และจัดเก็บข้อมูลได้ทั้งหมด โดยการวิเคราะห์สมรรถนะของนักบัญชีวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุคูณ ผลการศึกษาพบว่า สมรรถนะของนักบัญชีในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพสำนักงานบัญชี ได้แก่ ทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับข้อมูลทางการเงินและบัญชี ความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ทางบัญชีการเข้าใจเครื่องมือดิจิทัลในการรักษาความปลอดภัยข้อมูลทางบัญชี ทักษะความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณและทัศนคติ ประสิทธิภาพในการทำงาน การบรรลุเป้าหมาย การประสบความสำเร็จในวิชาชีพบัญชีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นอกจากนี้ยังพบว่า โปรแกรมบัญชีและโปรแกรมธุรกิจมีความสัมพันธ์กับคุณภาพสำนักงานบัญชีด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว ความประหยัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และยังพบว่า ทักษะการค้นหาข้อมูลทางบัญชีและภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจมีความสัมพันธ์กับคุณภาพสำนักงานบัญชีด้านความประหยัดและการบรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และยังพบว่าสมรรถนะของนักวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัล 2 ด้าน คือ ทักษะความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อคุณภาพสำนักงานบัญชีด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณและทัศนคติส่งผลกระทบต่อเชิงบวกกับคุณภาพสำนักงานบัญชีด้านความประหยัดและการบรรลุเป้าหมาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลักษณะมันส์ สุวรรณแสน (2561) ศึกษาเรื่อง ทักษะทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของนักบัญชี การประปานครหลวง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักบัญชี การประปานครหลวง ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักบัญชีการประปานครหลวง จำนวน 147 คน สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือสถิติเชิงพรรณนาและ One-Way ANOVA ผลการวิจัย พบว่า ทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการสื่อสารและด้านทักษะทางการบริหาร องค์กรและการจัดการธุรกิจ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักบัญชี การประปานครหลวง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักบัญชี การประปานครหลวง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพของนักบัญชีการประปานครหลวง ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรต่อไป

อมรชัย ศรีชัย (2561) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับ ความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำนวน 357 คนใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัย พบว่า 1) การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ด้านการเรียนรู้ด้านการสื่อสาร มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับความเป็นมืออาชีพด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 2) การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ด้านการเรียนรู้ด้านการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านการเป็นผู้นำด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้าน ความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้องของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 3) การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ด้านการเรียนรู้ด้านการสื่อสาร มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับความเป็นมืออาชีพด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนา

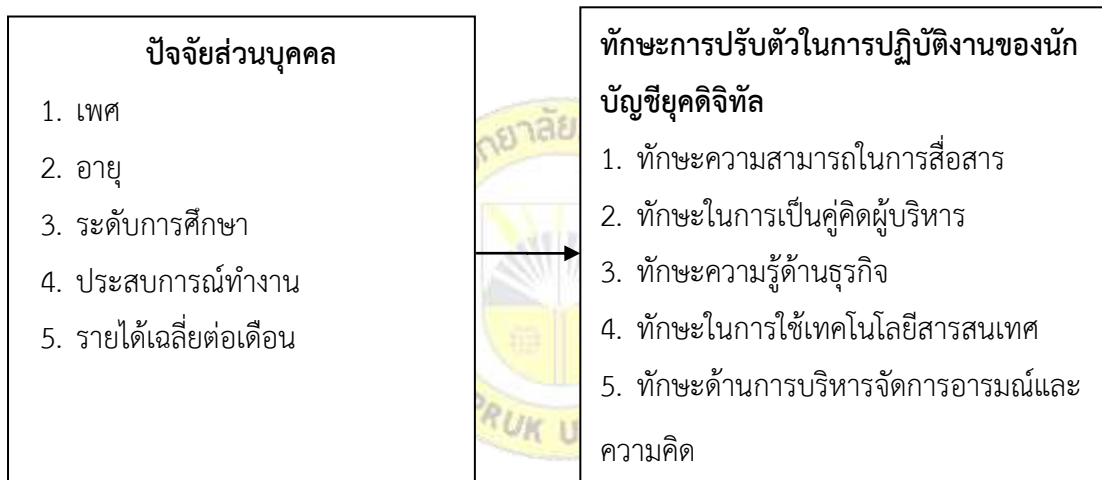
ศักยภาพตนเอง ได้แก่ด้านการเป็นผู้นำด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความ 5 เป็นมืออาชีพ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 4) การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ของนักบัญชีในยุค เศรษฐกิจดิจิทัล 5) การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชีของนักบัญชี ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 6) การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ด้านการเป็นผู้นำมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชื่อมั่นในตนเองของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 7) การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุค เศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักบัญชี ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

มาเรีย โยเซ่ แองเจลิโก กอนซาลเวส. (2022) อนาคตของการบัญชี: การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลจะส่งผลกระทบต่อภาคส่วนนี้อย่างไร ผลวิจัยพบว่า การเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัลที่เพิ่มมากขึ้น มีผลกระทบอย่างไม่มีใครเทียบได้ต่อหลายมิติของอารยธรรมในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (DT) ได้กำหนดนิยามใหม่ของโครงสร้างอุตสาหกรรมและรูปแบบธุรกิจที่สร้างสรรค์ใหม่ ดังนั้น เมื่อเผชิญกับอุตสาหกรรม 4.0 บริการทางการเงินและการบัญชีจึงเผชิญกับภัยคุกคาม ความท้าทาย และโอกาสใหม่ๆ ผู้เล่นภาคธุรกิจบัญชีรับรู้ปรากฏการณ์นี้อย่างไร? บทความนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อตอบคำถามนี้โดยปฏิบัติตามแนวทางเชิงคุณภาพและเชิงสำรวจ นำไปใช้กับกรณีศึกษา 3 กรณี โดยใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง การศึกษาแสดงให้เห็นว่าแม้ว่าการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในองค์กรบริการบัญชีขนาดเล็กและขนาดกลางของโปรตุเกสเพิ่งเริ่มต้น แต่เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.0 การรู้จำอักขระด้วยแสง (OCR) ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ฟันยนต์ และการวางแผนทรัพยากรองค์กร (ERP) ในระบบคลาวด์ เทคโนโลยีที่ผู้ตอบแบบสอบถามแยกออกมา การต่อต้านการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์กร และราคาดูเหมือนจะเป็นอุปสรรคหลักของ DT ในการบัญชี บทความนี้มีส่วนช่วยให้เข้าใจบทบาทของการบัญชีและนักบัญชีในองค์กรและสังคมในบริบทของยุคดิจิทัลได้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังให้

ข้อมูลเชิงลึกเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการพัฒนาเทคโนโลยี (ดิจิทัล โดยเฉพาะ) และการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชี

Hood Daniel (2018) ได้ศึกษา ความสามารถทางการบัญชีเพื่อการจัดการที่เหมาะสม สำหรับวัตถุประสงค์ในยุคดิจิทัลที่กำลังก้าวหน้าพบว่า การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและการปรับเปลี่ยนที่เกิดขึ้น มีผลต่อบทบาทการพัฒนาศักยภาพของนักบัญชีและนักบัญชีต้องมีทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศแปลงเป็นดิจิทัล ที่เป็นห่วงโซ่คุณค่าเป็นระบบนิเวศน์แบบบูรณาการเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและนำไปใช้ในการตัดสินใจได้

2.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาในรูปแบบของการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม (Survey Research) ผู้วิจัยนำเสนอวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

3.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักบัญชีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดนนทบุรี จำนวนสถานประกอบการอุตสาหกรรม 1,534 แห่ง (สำนักงานสถิติจังหวัดนนทบุรี , 2564)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักบัญชีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดนนทบุรี จำนวนนักบัญชี 317 คน ซึ่งผู้วิจัยคำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) คือแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักบัญชีในสถานประกอบการอุตสาหกรรมเขตจังหวัดนนทบุรี โดยเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ 1. เพศ 2. อายุ 3. ระดับการศึกษา 4. ประสบการณ์ทำงาน 5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชีในยุคดิจิทัลของสถานประกอบการอุตสาหกรรมเขตจังหวัดนนทบุรี โดยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1. ทักษะความสามารถในการสื่อสารสารสนเทศทางการบัญชี 2. ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร 3. ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ 4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นข้อคำถามปลายเปิด

3.3 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหา กับข้อมูลที่จัดเก็บ (The Index of Item-Objective Congruence: IOC) จากนั้นให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน หลังจากผู้เชี่ยวชาญพิจารณาถึงความเห็นเกี่ยวกับคำถามว่ามีความสอดคล้องของเนื้อหา ดังกล่าวหรือไม่ ซึ่งค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.67-1.00

3.3.2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยการนำแบบสอบถามทดสอบกับประชาชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และนำผลการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นได้ค่า 0.95 ถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถนำแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการจัดทำงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

3.4.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บข้อมูลจากการสำรวจโดยการใช้แบบสอบถามผ่าน Google Forms เก็บข้อมูลจากนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดนนทบุรี จำนวน 350 แห่ง โดยขอความร่วมมือสถานประกอบการอุตสาหกรรมเขตจังหวัดนนทบุรีในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามทาง Line ด้วยตนเอง เมื่อนักบัญชีทำแบบสอบถามครบตามจำนวนแล้ว ผู้วิจัยดาวน์โหลดผลจากแบบสอบถามลงในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและนำเสนอค่าสถิติ

3.4.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) จากหนังสือ วารสาร เอกสารทางวิชาการ สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ งานวิจัยและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการโดยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ ลงรหัส บันทึกข้อมูล ทำการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

3.5.1 เก็บรวบรวมแบบสอบถามจากนักบัญชีเพื่อคัดเลือกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ทิ้งและทำความสะอาดข้อมูล

3.5.2 บันทึกข้อมูลในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

3.5.3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิจารณาความถูกต้องเบื้องต้นข้อมูล

3.5.4 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

3.6.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้สถิติเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ ใช้ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าความถี่ (Frequency) ในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD) ในการวิเคราะห์ทักษะการปรับตัวในการปฏิบัติงานของนักบัญชียุคดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วย 1. ทักษะความสามารถในการสื่อสารสารสนเทศทางการบัญชี 2. ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร 3. ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ 4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด

3.6.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สถิติเชิงอนุมานเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปร โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) ในการวิเคราะห์ตัวแปรที่มี 2 กลุ่ม ได้แก่ เพศ และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ในการวิเคราะห์ตัวแปรต้นที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและรายได้เฉลี่ยต่อเดือน หากพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีของ Scheffé วิเคราะห์ทักษะการปรับตัวในการปฏิบัติงานของนักบัญชียุคดิจิทัล ได้แก่ 1. ทักษะความสามารถในการสื่อสารสารสนเทศทางการบัญชี 2. ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร 3. ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ 4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี” ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	หมายถึง	จำนวนประชากร
\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (Mean)
SD	หมายถึง	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน (t-Distribution)
F	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน (F-Distribution)
SS	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกำลังสอง (Mean of Square)
P	หมายถึง	ค่าความน่าจะเป็น (Probability) สำหรับบอกนัยสำคัญทางสถิติ
Df	หมายถึง	ขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
*	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

ตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ			
	ชาย	20	6.30
	หญิง	297	93.70
	รวม	317	100.00

ตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	20	6.30
หญิง	297	93.70
รวม	317	100.00
อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	211	66.66
31-40 ปี	79	24.90
41-50 ปี	16	5.00
มากกว่า 50 ปี	11	3.50
รวม	317	100.00
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	77	24.30
ปริญญาตรี	227	71.60
สูงกว่าปริญญาตรี	13	4.10
รวม	317	100.00
ประสบการณ์ทำงาน		
น้อยกว่า 5 ปี	190	59.90
5-10 ปี	101	31.90
11-15 ปี	16	5.00
มากกว่า 15 ปี	10	3.20
รวม	317	100.00
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 15,000 บาท	171	53.90
15,000-20,000 บาท	59	18.60
25,001-25,000 บาท	24	7.60
25,000 บาท ขึ้นไป	63	19.90
รวม	317	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักบัญชีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดนนทบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 297 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.70 น้อยกว่า 30 ปี จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 ระดับการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 71.60 ประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 59.90 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 53.90

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม

(n=317)

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล	\bar{X}	SD	ระดับทักษะ	อันดับ
1. ทักษะความสามารถในการสื่อสาร	3.57	0.67	มาก	3
2. ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร	3.50	0.62	มาก	4
3. ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ	3.41	0.57	มาก	5
4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.73	0.71	มาก	2
5. ทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด	3.97	0.61	มาก	1
รวม	3.63	0.52	มาก	

จากตารางที่ 4.2 ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$, $SD=0.52$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, $SD=0.61$) รองลงมาคือ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$, $SD=0.71$) ทักษะความสามารถในการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$, $SD=0.67$) ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$, $SD=0.62$) และส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ทักษะความรู้ด้านธุรกิจมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.41$, $SD=0.57$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความสามารถในการสื่อสาร โดยภาพรวม

(n=317)

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล	\bar{X}	SD	ระดับทักษะ	อันดับ
1. สามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการวางแผนในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	3.56	0.73	มาก	3
2. สามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการควบคุมการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	3.53	0.68	มาก	5
3. สามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการวางแผนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ควบคุม ประเมินผล และการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี	3.55	0.67	มาก	4
4. สามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและจัดทำงบการเงินได้ทันตามเวลาที่กฎหมายกำหนด	3.59	0.84	มาก	2
5. สามารถรับและส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีกับผู้ร่วมงานได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การสื่อสารระหว่างฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	3.60	0.75	มาก	1
รวม	3.57	0.67	มาก	

จากตารางที่ 4.3 ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความสามารถในการสื่อสารโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$, $SD=0.67$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า สามารถรับและส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีกับผู้ร่วมงานได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การสื่อสารระหว่างฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$, $SD=0.75$) รองลงมาคือ สามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและจัดทำงบการเงินได้ทันตามเวลาที่กฎหมายกำหนด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$, $SD=0.84$) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด สามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการควบคุมการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$, $SD=0.68$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร โดยภาพรวม

(n=317)

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล	\bar{X}	SD	ระดับทักษะ	อันดับ
1. สามารถวิเคราะห์งบการเงินขั้นพื้นฐานได้	3.23	0.92	ปานกลาง	5
2. สามารถสื่อสารกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.47	0.70	มาก	3
3. สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	3.55	0.69	มาก	2
4. สามารถให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจที่จะช่วยเพิ่มผลกำไรให้แก่องค์กรได้ผู้สูงอายุอยากมีรายได้จากการทำงานเต็มเวลา (Full time 8 ชั่วโมง)	3.43	0.84	มาก	4
5. เปิดใจยอมรับและมองเทคโนโลยีเป็นโอกาส สร้างแรงผลักดันในการทำงาน ตั้งใจเป็นคู่คิดผู้บริหารอย่างแท้จริง	3.81	0.71	มาก	1
รวม	3.50	0.62	มาก	

จากตารางที่ 4.4 ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$, $SD=0.62$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า เปิดใจยอมรับและมองเทคโนโลยีเป็นโอกาส สร้างแรงผลักดันในการทำงานตั้งใจเป็นคู่คิดผู้บริหารอย่างแท้จริงมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, $SD=0.71$) รองลงมาคือ สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, $SD=0.69$) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด สามารถวิเคราะห์งบการเงินขั้นพื้นฐาน ได้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$, $SD=0.92$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ

(n=317)

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล	\bar{X}	SD	ระดับทักษะ	อันดับ
1. มีความรู้และเข้าใจด้านการเงินและด้านภาษี	3.43	0.62	มาก	3
2. มีความเข้าใจกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชี และบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติตาม	3.44	0.52	มาก	2
3. มีความเข้าใจกระบวนการทำงานทุกระบบตั้งแต่ระบบจัดซื้อ ระบบเจ้าหน้าที่ ระบบเงินทรองจ่าย เป็นต้น	3.45	0.68	มาก	1
4. มีความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ ณ ปัจจุบัน พอสมควร	3.34	0.57	ปานกลาง	5
5. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมของผลการดำเนินงานในเชิงสถิติหรือตัวเลขได้	3.37	0.73	ปานกลาง	4
รวม	3.41	0.57	มาก	

จากตารางที่ 4.5 ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.41$, $SD=0.57$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีความเข้าใจกระบวนการทำงานทุกระบบตั้งแต่ระบบจัดซื้อระบบเจ้าหน้าที่ ระบบเงินทรองจ่าย เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.45$, $SD=0.68$) รองลงมาคือ มีความเข้าใจกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชี และบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติตาม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.44$, $SD=0.52$) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มีความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ ณ ปัจจุบัน พอสมควร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.34$, $SD=0.57$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(n=317)

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล	\bar{X}	SD	ระดับทักษะ	อันดับ
1. สามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงในการรวบรวมข้อมูล จัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางบัญชีเป็นอย่างดี เช่น เครื่องพิมพ์ สแกนเนอร์ เป็นต้น	3.74	0.81	มาก	3
2. สามารถใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางบัญชี	3.79	0.86	มาก	2
3. สามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อรับ-ส่ง รวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงานทางบัญชีได้ดี	3.89	0.77	มาก	1
4. สามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานทางการบัญชีสำหรับสำนักงาน เช่น โปรแกรมประมวลผล โปรแกรมนำเสนอข้อมูลได้เป็นอย่างดี	3.66	0.67	มาก	4
5. สามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีเมื่อมีการปรับเปลี่ยน หรือปรับปรุงให้ทันสมัยขึ้น	3.57	0.77	มาก	5
รวม	3.73	0.71	มาก	

จากตารางที่ 4.6 ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.73$, $SD=0.71$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า สามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อรับ-ส่ง รวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงานทางบัญชีได้ดี มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.89$, $SD=0.77$) รองลงมาคือ สามารถใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางบัญชี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.79$, $SD=0.86$) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด สามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีเมื่อมีการปรับเปลี่ยน หรือปรับปรุงให้ทันสมัยขึ้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.57$, $SD=0.77$)

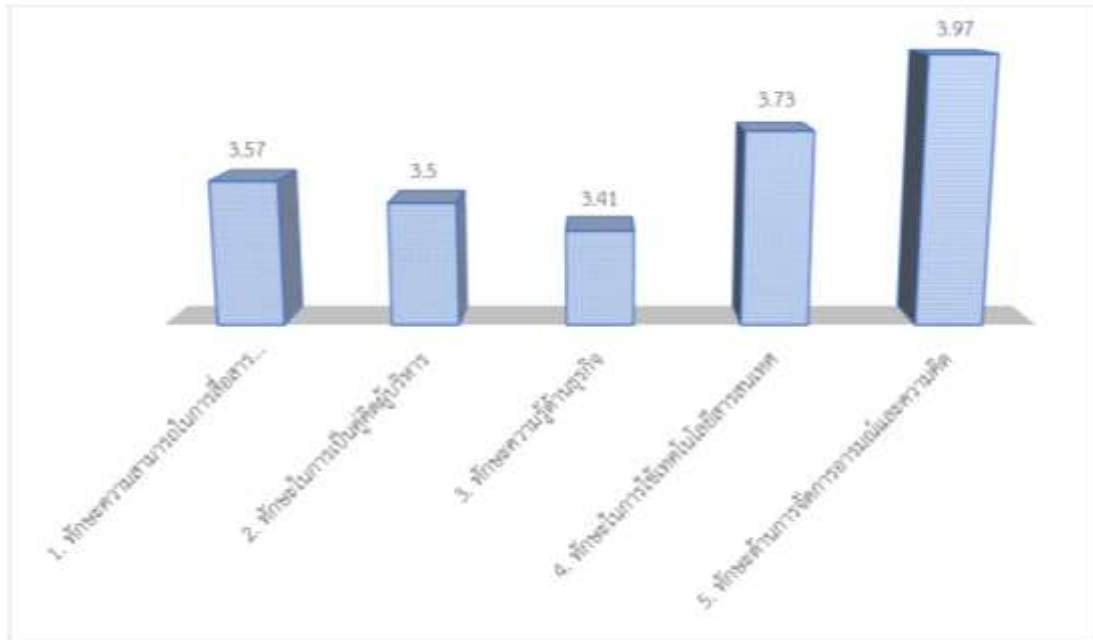
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด

(n=317)

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล	\bar{X}	SD	ระดับทักษะ	อันดับ
1. เข้าใจสภาวะอารมณ์ของตนเองขณะเจอปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.89	0.68	มาก	5
2. สามารถจัดการอารมณ์ของตนเองขณะเจอปัญหาในการปฏิบัติงานได้	3.93	0.69	มาก	4
3. สามารถจัดการความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.02	0.70	มาก	2
4. สามารถฝึกการผ่อนคลายด้วยตัวเอง เช่น การหายใจเข้าออกลึก ๆ	3.94	0.68	มาก	3
5. สามารถจัดการกับปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.61	มาก	1
รวม	3.97	0.61	มาก	

จากตารางที่ 4.7 ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, $SD = 0.61$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า สามารถจัดการกับปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, $SD = 0.61$) รองลงมาคือ สามารถจัดการความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, $SD = 0.70$) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เข้าใจสภาวะอารมณ์ของตนเองขณะเจอ ปัญหาในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, $SD = 0.68$)

สำหรับผลในการวิเคราะห์ข้อมูลทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ในด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน นี้ สามารถแสดงออกมาเป็นกราฟ เพื่อเปรียบเทียบค่าในแต่ละด้านได้ ดังนี้



ภาพที่ 4.1 ภาพรวมทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี



ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ตารางที่ 4.8 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปรับตัวของนักบัญชี
ยุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชี ยุคดิจิทัล	เพศ				t	Sig
	ชาย (n=91)		หญิง (n=207)			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ทักษะความสามารถในการสื่อสาร	3.33	0.57	3.58	0.67	1.65*	0.01
2. ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร	3.37	0.22	3.51	0.64	0.96*	0.00
3. ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ	3.44	0.30	3.40	0.58	0.23*	0.00
4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยี	3.54	0.43	3.74	0.73	1.26*	0.00
5. ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และ ความคิด	3.44	0.77	4.00	0.59	4.07*	0.03
รวม	3.42	0.18	3.65	0.53	1.91*	0.00

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมเพศชาย และเพศหญิง มีความ
คิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ

ทักษะการปรับตัวของ นักบัญชียุคดิจิทัล	อายุ							
	น้อยกว่า 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปี ขึ้นไป	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ทักษะความสามารถ ในการสื่อสาร	3.40	0.48	4.13	0.76	3.28	0.56	3.01	1.00
2. ทักษะในการเป็นคู่คิด ผู้บริหาร	3.34	0.52	3.97	0.70	3.37	0.47	3.21	0.47
3. ทักษะความรู้ด้าน ธุรกิจ	3.32	0.52	3.72	0.64	3.22	0.48	3.09	0.50
4. ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.59	0.73	4.18	0.46	3.57	0.78	3.38	0.78
5. ทักษะด้านการจัดการ อารมณ์และความคิด	3.90	0.64	4.16	0.48	3.95	0.66	3.85	0.68
รวม	3.51	0.45	4.03	0.50	3.48	0.40	3.31	0.52

จากตารางที่ 4.9 พบว่า นักบัญชีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในเขต
จังหวัดนนทบุรี ที่มีอายุ 31-45 ปี ปีมีความคิดเห็นต่อทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลสูงสุด ($\bar{X}=4.03$, $SD=0.50$) รองลงมาเป็นบุคลากรที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี ($\bar{X}=3.51$, $SD=0.45$) ผู้ที่มีอายุ
41-50 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล เป็นลำดับต่อมา ($\bar{X}=3.48$,
 $SD=0.40$) และบุคลากรที่มีอายุ 51 ปี มีความคิดเห็นต่อทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล ต่ำ
ที่สุด ($\bar{X}=3.31$, $SD=0.52$)

ตารางที่ 4.10 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ

ทักษะการปรับตัว ของนักบัญชียุค ดิจิทัล	แหล่งความ		SS	df	MS	F	Sig
	แปรปรวน						
1. ทักษะ ความสามารถในการ สื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม		35.726	3	11.909	34.308*	.000
	ภายในกลุ่ม		108.647	313	.347		
	รวม		144.373	316			
2. ทักษะในการเป็น คู่มือผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม		23.746	3	7.915	24.428*	.000
	ภายในกลุ่ม		101.423	313	.324		
	รวม		125.169	316			
3. ทักษะความรู้ด้าน ธุรกิจ	ระหว่างกลุ่ม		11.013	3	3.671	12.508*	.000
	ภายในกลุ่ม		91.870	313	.294		
	รวม		102.884	316			
4. ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม		21.486	3	7.162	15.885*	.000
	ภายในกลุ่ม		141.121	313	.451		
	รวม		162.607	316			
5. ทักษะด้านการ จัดการอารมณ์และ ความคิด	ระหว่างกลุ่ม		3.977	3	1.326	3.554*	.015
	ภายในกลุ่ม		116.767	313	.373		
	รวม		120.744	316			
รวม	ระหว่างกลุ่ม		17.187	3	5.729	26.243*	.000
	ภายในกลุ่ม		68.330	313	.218		
	รวม		85.517	316			

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน ทักษะความสามารถในการสื่อสาร

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		3.40	4.13	3.28	3.01
ต่ำกว่า 30 ปี	3.40	-	0.73*	0.12	0.39*
31-40 ปี	4.13		-	0.85*	1.12*
41-50 ปี	3.28			-	0.26
51 ปีขึ้นไป	3.01				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอายุที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความสามารถในการสื่อสาร จำแนกตามอายุ แตกต่างกัน 4 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

- คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุ 31-40 ปี
- คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุ 51-60 ปี
- คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 41-50 ปี
- คู่ที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.12 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		3.34	3.97	3.37	3.21
ต่ำกว่า 30 ปี	3.34	-	0.62*	0.02	0.13
31-40 ปี	3.97		-	0.59*	0.75*
41-50 ปี	3.37			-	
51 ปีขึ้นไป	3.21				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.12 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอายุที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร จำแนกตามอายุ แตกต่างกัน 3 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุ 31-40 ปี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 41-50 ปี

คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		3.32	3.72	3.22	3.09
ต่ำกว่า 30 ปี	3.32	-	0.39*	0.09	0.23
31-40 ปี	3.72		-	0.49*	0.63*
41-50 ปี	3.22			-	0.13
51 ปีขึ้นไป	3.09				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.13 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอายุที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ จำแนกตามอายุ แตกต่างกัน 3 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุ 31-40 ปี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 41-50 ปี

คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.14 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		3.59	4.18	3.57	3.38
ต่ำกว่า 30 ปี	3.59	-	0.58*	0.02	0.21
31-40 ปี	4.18		-	0.60*	0.80*
41-50 ปี	3.57			-	0.19
51 ปีขึ้นไป	3.38				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.14 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอายุที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามอายุ แตกต่างกัน 3 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุ 31-40 ปี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 41-50 ปี

คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		3.90	4.16	3.95	3.97
ต่ำกว่า 30 ปี	3.90	-	0.25*	0.04	0.05
31-40 ปี	4.16		-	0.21	0.31
41-50 ปี	3.95			-	0.09
51 ปีขึ้นไป	3.97				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.15 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอายุที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะด้านการจัดการ

อารมณ์และความคิด จำแนกตามอายุ แตกต่างกัน 1 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุ 31-40 ปี

ตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามอายุที่ต่างกัน โดยภาพรวม

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		3.51	4.03	3.48	3.31
ต่ำกว่า 30 ปี	3.51	-	0.51*	0.03	0.20
31-40 ปี	4.03		-	0.55*	0.72*
41-50 ปี	3.48			-	0.16
51 ปีขึ้นไป	3.31				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.16 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอายุที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ แตกต่างกัน 3 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุ 31-40 ปี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 41-50 ปี

คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ทักษะการปรับตัวของ นักบัญชียุคดิจิทัล	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
1. ทักษะความสามารถใน การสื่อสาร	3.20	0.42	3.68	0.69	3.73	0.74
2. ทักษะในการเป็นคู่คิด ผู้บริหาร	3.14	0.37	3.61	0.65	3.61	0.70
3. ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ	3.04	0.27	3.53	0.59	3.46	0.56
4. ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.21	0.57	3.91	0.66	3.73	0.93
5. ทักษะด้านการจัดการ อารมณ์และความคิด	4.01	0.70	3.96	0.57	3.80	0.77
รวม	3.32	0.28	3.74	0.53	3.67	0.62

จากตารางที่ 4.17 พบว่า นักบัญชีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในเขต
จังหวัดนนทบุรี ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อทักษะการปรับตัวสูงสุด (\bar{x} = 3.74,
SD = 0.53) รองลงมาเป็นนักบัญชีที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (\bar{x} = 3.67, SD = 0.62) และนัก
บัญชีที่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อทักษะการปรับตัวต่ำที่สุด (\bar{x} = 3.32,
SD = 0.28)

ตารางที่ 4.18 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ทักษะการปรับตัว ของนักบัญชียุค ดิจิทัล	แหล่งความ		SS	df	MS	F	Sig
	แปรปรวน						
1. ทักษะ ความสามารถในการ สื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม		13.835	2	6.918	16.640*	.000
	ภายในกลุ่ม		130.538	314	.416		
	รวม		144.373	316			
2. ทักษะในการเป็น คู่มือผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม		12.711	2	6.356	17.746*	.000
	ภายในกลุ่ม		112.458	314	.358		
	รวม		125.169	316			
3. ทักษะความรู้ด้าน ธุรกิจ	ระหว่างกลุ่ม		13.533	2	6.767	23.779*	.000
	ภายในกลุ่ม		89.350	314	.285		
	รวม		102.884	316			
4. ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม		27.599	2	13.800	32.095*	.000
	ภายในกลุ่ม		135.008	314	.430		
	รวม		162.607	316			
5. ทักษะด้านการ จัดการอารมณ์และ ความคิด	ระหว่างกลุ่ม		.501	2	.251	.654	.520
	ภายในกลุ่ม		120.243	314	.383		
	รวม		120.744	316			
รวม	ระหว่างกลุ่ม		10.021	2	5.011	20.840*	.000
	ภายในกลุ่ม		75.496	314	.240		
	รวม		85.517	316			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านมีความ
คิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และ
ความคิด

ตารางที่ 4.19 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน ทักษะความสามารถในการสื่อสาร

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.20	3.68	3.73
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.20	-	0.48*	0.53*
ปริญญาตรี	3.68		-	0.05
สูงกว่าปริญญาตรี	3.73			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.19 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความสามารถในการสื่อสาร แตกต่างกัน 2 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาปริญญาตรี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.20 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.14	3.61	3.61
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.14	-	0.46*	0.46*
ปริญญาตรี	3.61		-	0.00
สูงกว่าปริญญาตรี	3.61			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.20 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร แตกต่างกัน 2 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาปริญญาตรี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.04	3.53	3.46
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.04	-	0.48*	0.41*
ปริญญาตรี	3.53		-	0.06
สูงกว่าปริญญาตรี	3.46			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.21 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ แตกต่างกัน 2 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาปริญญาตรี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.22 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.21	3.91	3.73
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.21	-	0.69*	0.52*
ปริญญาตรี	3.91		-	0.17
สูงกว่าปริญญาตรี	3.73			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.22 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกัน 2 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาปริญญาตรี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.23 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน โดยภาพรวม

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.32	3.74	3.67
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.32	-	0.41*	0.34*
ปริญญาตรี	3.74		-	0.07
สูงกว่าปริญญาตรี	3.67			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.23 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมแตกต่างกัน 2 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาปริญญาตรี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.24 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ทักษะการปรับตัวของนัก บัญชียุคดิจิทัล	ประสบการณ์ทำงาน							
	น้อยกว่า 5 ปี		5-10 ปี		11-15 ปี		มากกว่า 15 ปี	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
1. ทักษะความสามารถใน การสื่อสาร	3.40	0.52	3.90	0.78	3.40	0.67	3.70	0.73
2. ทักษะในการเป็นคู่คิด ผู้บริหาร	3.30	0.49	3.84	0.71	3.51	0.57	3.64	0.61
3. ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ	3.27	0.50	3.68	0.59	3.30	0.50	3.44	0.65

ตารางที่ 4.24 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน (ต่อ)

ทักษะการปรับตัวของนัก บัญชียุคดิจิทัล	ประสบการณ์ทำงาน							
	น้อยกว่า 5 ปี		5-10 ปี		11-15 ปี		มากกว่า 15 ปี	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
4. ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56	0.70	4.10	0.61	3.60	0.64	3.56	0.66
5. ทักษะด้านการจัดการ อารมณ์และความคิด	3.91	0.65	4.09	0.52	4.05	0.60	3.68	0.65
รวม	3.49	0.44	3.92	0.54	3.57	0.49	3.60	0.48

จากตารางที่ 4.24 พบว่า นักบัญชีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในเขต
จังหวัดนนทบุรี ที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี มีความคิดเห็นต่อทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุค
ดิจิทัลสูงสุด ($\bar{x}=3.92$, $SD=0.54$) รองลงมาเป็นบุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 15 ปี ($\bar{x}=3.60$,
 $SD=0.48$) ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 11-15 ปี มีความคิดเห็นต่อทักษะการ
ปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล เป็นลำดับต่อมา ($\bar{x}=3.57$, $SD=0.49$) และที่มีประสบการณ์ทำงาน
น้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นต่อทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลต่ำที่สุด ($\bar{x}=3.49$, $SD=0.44$)

ตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ทักษะการปรับตัวของ นักบัญชียุคดิจิทัล	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
1. ทักษะความสามารถ ในการสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	17.386	3	5.795	14.284*	.000
	ภายในกลุ่ม	126.987	313	.406		
	รวม	144.373	316			
2. ทักษะในการเป็น คู่คิดผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	19.509	3	6.503	19.264*	.000
	ภายในกลุ่ม	105.661	313	.338		
	รวม	125.169	316			

ตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน (ต่อ)

ทักษะการปรับตัวของ นักบัญชียุคดิจิทัล	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
3. ทักษะความรู้ด้าน ธุรกิจ	ระหว่างกลุ่ม	11.600	3	3.867	13.258*	.000
	ภายในกลุ่ม	91.284	313	.292		
	รวม	102.884	316			
4. ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	20.240	3	6.747	14.833*	.000
	ภายในกลุ่ม	142.368	313	.455		
	รวม	162.607	316			
5. ทักษะด้านการจัดการ อารมณ์และความคิด	ระหว่างกลุ่ม	3.175	3	1.058	2.818*	.039
	ภายในกลุ่ม	117.570	313	.376		
	รวม	120.744	316			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	12.725	3	4.242	18.238*	.000
	ภายในกลุ่ม	72.793	313	.233		
	รวม	85.517	316			

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านมี
ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.26 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลใน
สถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตาม
ประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ทักษะความสามารถในการสื่อสาร

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี
		3.40	3.90	3.40	3.70
น้อยกว่า 5 ปี	3.40	-	0.50*	0.00	0.29
5-10 ปี	3.90		-	0.50*	0.20
11-15 ปี	3.40			-	0.30
มากกว่า 15 ปี	3.70				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.26 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความสามารถในการสื่อสาร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกัน 2 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 5 ปีกับ ประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี ประสบการณ์ทำงาน 11-15 ปี

ตารางที่ 4.27 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี
		3.30	3.84	3.51	3.64
น้อยกว่า 5 ปี	3.30	-	0.54*	0.20	0.33
5-10 ปี	3.84		-	0.33*	0.20
11-15 ปี	3.51			-	0.12
มากกว่า 15 ปี	3.64				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.27 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกัน 2 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 5 ปีกับ ประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี ประสบการณ์ทำงาน 11-15 ปี

ตารางที่ 4.28 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี
		3.27	3.68	3.30	3.44
น้อยกว่า 5 ปี	3.27	-	0.41*	0.02	0.16
5-10 ปี	3.68		-	0.38*	0.24
11-15 ปี	3.30			-	0.14
มากกว่า 15 ปี	3.44				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.28 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกัน 2 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 5 ปีกับ ประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี ประสบการณ์ทำงาน 11-15 ปี

ตารางที่ 4.29 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี
		3.56	4.10	3.60	3.56
น้อยกว่า 5 ปี	3.56	-	0.54*	0.40	0.00
5-10 ปี	4.10		-	0.50*	0.54*
11-15 ปี	3.60			-	0.04
มากกว่า 15 ปี	3.56				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.29 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกัน 3 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 5 ปีกับ ประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี ประสบการณ์ทำงาน 11-15 ปี

คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี ประสบการณ์ทำงานมากกว่า 15 ปี

ตารางที่ 4.30 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี
		3.91	4.09	4.05	3.68
น้อยกว่า 5 ปี	3.91	-	0.18*	0.13	0.23
5-10 ปี	4.09		-	0.04	0.41*
11-15 ปี	4.05			-	0.37
มากกว่า 15 ปี	3.68				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.30 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกัน 2 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 5 ปีกับ ประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี ประสบการณ์ทำงานมากกว่า 15 ปี

ตารางที่ 4.31 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่อำนาจตามประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน ภาพรวม

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี
		3.49	3.92	3.57	3.60
น้อยกว่า 5 ปี	3.49	-	0.43*	0.08	0.11
5-10 ปี	3.92		-	0.35*	0.32*
11-15 ปี	3.57			-	
มากกว่า 15 ปี	3.60				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.31 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน มีทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกัน 3 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 5 ปีกับ ประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี ประสบการณ์ทำงาน 11-15 ปี

คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี ประสบการณ์ทำงานมากกว่า 15 ปี

ตารางที่ 4.32 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ทักษะการปรับตัวของ นักบัญชียุคดิจิทัล	ประสบการณ์ทำงาน							
	ต่ำกว่า 15,000 บาท		15,000-20,000 บาท		25,001-25,000 บาท		25,000 บาทขึ้นไป	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ทักษะความสามารถ ในการสื่อสาร	3.38	0.49	3.36	0.63	3.50	0.51	4.30	0.69
2. ทักษะในการเป็นคู่คิด ผู้บริหาร	3.36	0.47	3.18	0.54	3.41	0.42	4.20	0.64
3. ทักษะความรู้ด้าน ธุรกิจ	3.28	0.51	3.18	0.43	3.33	0.35	3.97	0.53

ตารางที่ 4.32 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน (ต่อ)

ทักษะการปรับตัวของ นักบัญชียุคดิจิทัล	ประสบการณ์ทำงาน							
	ต่ำกว่า 15,000 บาท		15,000– 20,000 บาท		25,001–25,000 บาท		25,000 บาท ขึ้นไป	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
4. ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.65	0.69	3.22	0.70	3.91	0.10	4.36	0.35
5. ทักษะด้านการจัดการ อารมณ์และความคิด	3.80	0.60	4.12	0.72	4.41	0.50	4.11	0.41
รวม	3.49	0.47	3.41	0.38	3.71	0.32	4.19	0.42

จากตารางที่ 4.32 พบว่า นักบัญชีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในเขต
จังหวัดนนทบุรี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 25,000 บาท ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อทักษะการปรับตัวของ
นักบัญชียุคดิจิทัลสูงที่สุด ($\bar{x}=4.19$, $SD=0.42$) รองลงมาเป็นบุคลากรรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 25,001–
25,000 บาท ($\bar{x}=3.71$, $SD=0.32$) ผู้ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท มีความคิดเห็นต่อ
ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลเป็นลำดับต่อมา ($\bar{x}=3.49$, $SD=0.47$) และรายได้เฉลี่ยต่อ
เดือน 15,000–20,000 บาท ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล ต่ำที่สุด ($\bar{x}=3.41$, $SD=0.38$)

ตารางที่ 4.33 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ทักษะการปรับตัวของ นักบัญชียุคดิจิทัล	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
1. ทักษะความสามารถ ในการสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	42.667	3	14.222	43.769*	.000
	ภายในกลุ่ม	101.706	313	.325		
	รวม	144.373	316			
2. ทักษะในการเป็น คู่มือผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	39.957	3	13.319	48.924*	.000
	ภายในกลุ่ม	85.212	313	.272		
	รวม	125.169	316			

ตารางที่ 4.33 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน (ต่อ)

ทักษะการปรับตัวของ นักบัญชียุคดิจิทัล	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
3. ทักษะความรู้ด้าน ธุรกิจ	ระหว่างกลุ่ม	25.819	3	8.606	34.954*	.000
	ภายในกลุ่ม	77.065	313	.246		
	รวม	102.884	316			
4. ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	42.434	3	14.145	36.841*	.000
	ภายในกลุ่ม	120.173	313	.384		
	รวม	162.607	316			
5. ทักษะด้านการจัดการ อารมณ์และความคิด	ระหว่างกลุ่ม	12.013	3	4.004	11.528*	.000
	ภายในกลุ่ม	108.731	313	.347		
	รวม	120.744	316			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	25.670	3	8.557	44.750*	.000
	ภายในกลุ่ม	59.848	313	.191		
	รวม	85.517	316			

จากตารางที่ 4.33 พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการ
อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยภาพรวมและรายด้านมี
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.34 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลใน
สถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้
เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ทักษะความสามารถในการสื่อสาร

รายได้	\bar{X}	ต่ำกว่า 15,000	15,000–	25,001–	25,000 บาท
		บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	ขึ้นไป
		3.38	3.36	3.50	4.30
น้อยกว่า 20,000 บาท	3.38	-	0.01	0.11	0.92*
15,000–20,000 บาท	3.36		-	0.13	0.93*
25,001–25,000 บาท	3.50			-	0.80*
25,000 บาท ขึ้นไป	4.30				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.34 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความสามารถในการสื่อสาร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน แตกต่างกัน 3 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 15,000–20,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป

คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 25,001–25,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป

ตารางที่ 4.35 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร

รายได้	\bar{X}	ต่ำกว่า 15,000	15,000–	25,001–	25,000 บาท
		บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	ขึ้นไป
		3.36	3.18	3.41	4.20
น้อยกว่า 20,000 บาท	3.36	-	0.17*	0.05	0.83
15,000–20,000 บาท	3.18		-	0.23	1.01*
25,001–25,000 บาท	3.41			-	0.78*
25,000 บาท ขึ้นไป	4.20				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.35 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน แตกต่างกัน 3 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท กับรายได้ 15,000–20,000 บาท

คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 15,000–20,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป

คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 25,001–25,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป

ตารางที่ 4.36 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตาม รายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ

รายได้	\bar{X}	ต่ำกว่า 15,000	15,000–	25,001–	25,000 บาท
		บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	ขึ้นไป
		3.28	3.18	3.33	3.97
น้อยกว่า 20,000 บาท	3.28	-	0.09	0.04	0.68*
15,000–20,000 บาท	3.18		-	0.14	0.78*
25,001–25,000 บาท	3.33			-	0.64*
25,000 บาท ขึ้นไป	3.97				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.36 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัว ของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความรู้ด้าน ธุรกิจ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน แตกต่างกัน 3 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

- คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป
- คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 15,000–20,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป
- คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 25,001–25,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป

ตารางที่ 4.37 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลใน สถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้ เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายได้	\bar{X}	ต่ำกว่า 15,000	15,000–	20,001–	25,000 บาท
		บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	ขึ้นไป
		3.65	3.22	3.91	4.36
น้อยกว่า 20,000 บาท	3.65	-	0.42*	0.26	0.71*
15,000–20,000 บาท	3.22		-	0.68	1.14*
20,001–25,000 บาท	3.91			-	0.45*
25,000 บาท ขึ้นไป	4.36				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.37 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน แตกต่างกัน 4 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

- คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท กับรายได้ 15,000–20,000 บาท
- คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป
- คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 15,000–20,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป
- คู่ที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 25,001–25,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป

ตารางที่ 4.38 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด

รายได้	\bar{X}	ต่ำกว่า 15,000	15,000–	20,001–	25,000 บาท
		บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	ขึ้นไป
		3.80	4.12	4.41	4.11
น้อยกว่า 20,000 บาท	3.80	-	0.31*	0.61*	0.30*
15,000–20,000 บาท	4.12		-	0.29*	0.10
20,001–25,000 บาท	4.41			-	0.30*
25,000 บาท ขึ้นไป	4.11				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.38 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน แตกต่างกัน 5 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

- คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท กับรายได้ 15,000–20,000 บาท
- คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท กับรายได้ 20,001–25,000 บาท
- คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป
- คู่ที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 15,000–20,000 บาท กับรายได้ 20,001–25,000 บาท
- คู่ที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 25,001–25,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป

ตารางที่ 4.39 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นรายคู่จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน ภาพรวม

รายได้	\bar{X}	ต่ำกว่า 15,000	15,000–	20,001–	25,000 บาท
		บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	ขึ้นไป
		3.49	3.41	3.71	4.19
น้อยกว่า 20,000 บาท	3.49	-	0.07	0.21*	0.69*
15,000–20,000 บาท	3.41		-	0.29*	0.77*
25,001–25,000 บาท	3.71			-	0.47*
25,000 บาท ขึ้นไป	4.19				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.39 ผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง มีระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน แตกต่างกัน 5 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่

- คู่ที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท กับรายได้ 20,001–25,000 บาท
- คู่ที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป
- คู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 15,000–20,000 บาท กับรายได้ 20,001–25,000 บาท
- คู่ที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 15,000–20,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป
- คู่ที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 25,001–25,000 บาท กับรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไป

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม จังหวัดนนทบุรี 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำนวน 317 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ F-test และ One-way ANOVA และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีการของ Scheffé ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 ระดับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.63) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ทักษะด้านการบริหารจัดการอารมณ์และความคิด มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก (3.97) รองลงมาคือ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.73) ทักษะความสามารถในการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.57) ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.50) และส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ทักษะความรู้ด้านธุรกิจมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.41)

5.1.1.1 ทักษะความสามารถในการสื่อสาร พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความสามารถในการสื่อสารโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.57) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า สามารถรับและส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีกับผู้ร่วมงานได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การสื่อสารระหว่างฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก (3.60) รองลงมาคือ สามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและจัดทำงบการเงินได้ทันตามเวลาที่กฎหมายกำหนด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.59) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด สามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการควบคุมการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.53)

5.1.1.2 ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.50) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า เปิดใจยอมรับและมองเทคโนโลยีเป็นโอกาส สร้างแรงผลักดันในการทำงานตั้งใจเป็นคู่คิดผู้บริหารอย่างแท้จริงมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก (3.81) รองลงมาคือ สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.55) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด สามารถวิเคราะห์งบการเงินขั้นพื้นฐาน ได้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (3.23)

5.1.1.3 ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.41) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีความเข้าใจกระบวนการทำงานทุกระบบตั้งแต่ระบบจัดซื้อ ระบบเจ้าหนี้ ระบบเงินทดรองจ่าย เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก (3.45) รองลงมาคือ มีความเข้าใจกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชี และบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติตาม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.44) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มีความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ ณ ปัจจุบันพอสมควร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.34)

5.1.1.4 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.73) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า สามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อรับ-ส่ง รวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงานทางบัญชีได้ดี มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก (3.89) รองลงมาคือ สามารถใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางบัญชี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.79) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด สามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีเมื่อมีการปรับเปลี่ยน หรือปรับปรุงให้ทันสมัยขึ้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.57)

5.1.1.5 ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.97) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า สามารถจัดการกับปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก (4.04) รองลงมาคือ สามารถจัดการความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.02) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เข้าใจสภาวะอารมณ์ของตนเองขณะเจอ ปัญหาในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.89)

5.1.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

5.1.2.1 เพศ ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05

5.1.2.2 อายุ ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05

5.1.2.3 ระดับการศึกษา ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05 ยกเว้น ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด

5.1.2.4 ประสบการณ์ทำงาน ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05

5.1.3.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05 ไม่สอดคล้องกับงานวิจัย

5.2 อภิปรายผล

5.2.1 ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

5.2.2.1 ทักษะความสามารถในการสื่อสาร พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความสามารถในการสื่อสาร โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เนื่องจากสามารถรับและส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีกับผู้ร่วมงานได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การสื่อสารระหว่างฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถสื่อสารสารสนเทศทางการบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและจัดทำงบการเงินได้ทันตามเวลาที่กฎหมายกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลักษณะมันต์ สุวรรณแสน (2561) ผลการวิจัย พบว่า ทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการสื่อสารและด้านทักษะทางการบริหาร องค์กรและการจัดการธุรกิจ ส่งผล

ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักบัญชี การประปานครหลวง อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2.2.2 ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เพราะมีการเปิดใจยอมรับและมองเทคโนโลยีเป็นโอกาส สร้างแรงผลักดันในการทำงานตั้งใจเป็นคู่คิดผู้บริหารอย่างแท้จริงและสามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เพ็ญญา เกื้อเกิดและคณะ กล่าวถึงความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการดำเนินงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ทักษะคุณลักษณะเฉพาะของนักบัญชี ความสามารถในการวิเคราะห์งบการเงิน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทวรรณ บุญช่วย (2563) กล่าวถึง นักบัญชียุคใหม่ต้องมีทักษะความเป็นหุ้นส่วนและความเป็นคู่คิดกับเจ้าของธุรกิจด้วยความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในธุรกิจและตลาดที่เปลี่ยนไป

5.2.2.3 ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เนื่องจากมีความเข้าใจกระบวนการทำงานทุกระบบตั้งแต่ระบบจัดซื้อ ระบบเจ้าหน้าที่ ระบบเงินทดรองจ่าย เป็นต้น พร้อมทั้ง มีความเข้าใจกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชี และบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติตาม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทวรรณ บุญช่วย (2563) ที่กล่าวถึง นักบัญชียุคใหม่ต้องมีความรู้เรื่องธุรกิจของตลาดที่เปลี่ยนไปและประยุกต์ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขั้นสูงสุดในกระบวนการทำงานจนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ เป็นต้น

5.2.1.4 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เพราะสามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อรับ-ส่ง รวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงานทางบัญชีได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิยะดา สุวรรณเพชร (2563) กล่าวถึงทักษะทางการบัญชีดิจิทัล ด้านการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้านบัญชี ทักษะดิจิทัลด้านการประยุกต์ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้านบัญชี ทักษะการบัญชีดิจิทัล ด้านการสื่อสารสารสนเทศทางการบัญชี มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน

5.2.1.5 ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด พบว่า ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เนื่องจากสามารถจัดการกับปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับงานวิจัยของ อนุชา ฉายะยอม (2563) กล่าวถึงความสามารถในการจัดการอารมณ์มีผลเชิงบวกต่อประสิทธิภาพการทำงาน ทักษะการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล 2 ด้าน ได้แก่ ความเห็นใจผู้อื่น และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีผลกระทบเชิงบวกต่อประสิทธิภาพการทำงาน

5.2.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

5.2.2.1 เพศ ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวิยะดา สุวรรณเพชร (2563) กล่าวถึงนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งปัจจุบัน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางการบัญชีดิจิทัลโดยรวม และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2.2 อายุ ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวิยะดา สุวรรณเพชร (2563) กล่าวถึงนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งปัจจุบัน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางการบัญชีดิจิทัลโดยรวม ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2.3 ระดับการศึกษา ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05 ยกเว้น ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิยะดา สุวรรณเพชร (2563) กล่าวถึงนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งปัจจุบัน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางการบัญชีดิจิทัลโดยรวม ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2.4 ประสบการณ์ทำงาน ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิยะดา สุวรรณเพชร (2563) กล่าวถึงนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งปัจจุบัน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับทักษะทางการบัญชีดิจิทัลโดยรวม ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิยะดา สุวรรณเพชร (2563) กล่าวถึงนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งปัจจุบัน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับทักษะทางการบัญชีดิจิทัลโดยรวม ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

5.3.1.1 สถานประกอบการอุตสาหกรรม ควรให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาทักษะของนักบัญชี เช่น การอบรมทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ภาษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

5.3.1.2 นักบัญชีควรให้ความสำคัญต่อทักษะทางวิชาชีพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้ตนเองส่งผลต่องานที่มีประสิทธิภาพ

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

5.3.2.1 ควรดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อเจาะลึกถึงกระบวนการพัฒนานักบัญชียุคดิจิทัล ซึ่งจะเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะในการทำงานของนักบัญชีและสถานประกอบการต่อไป

5.3.2.2 ควรทำการวิจัยปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่ส่งผลต่อทักษะนักบัญชียุคดิจิทัลของสถานประกอบการ

5.3.2.3 ควรศึกษาเกี่ยวกับสถานประกอบการเพื่อเปรียบเทียบความต้องการ ในมุมมองของสถานประกอบการ

5.3.2.4 ควรใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ร่วมด้วย เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นที่ถูกต้อง และมีลักษณะเชิงลึกมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีความครอบคลุมถึงประเด็นปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาทักษะของนักบัญชี

บรรณานุกรม

- กัญญาพร จันทร์ประสิทธิ์. (2564). **ประสิทธิภาพนักบัญชียุคดิจิทัลของสถานประกอบการในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิระพร เนตรนุช. (2563). **ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนานักบัญชียุคดิจิทัล**. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2565) ปีที่ 15.
- ชลิตา ลีนจี่และคณะ. (2563) **ความรู้และทักษะวิชาชีพของนักบัญชีสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย**. วารสารศิลปการจัดการ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563.
- ณัชชา คล้ายสุบรรณ. (2562). **คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการยุคดิจิทัล**. การค้นคว้าอิสระ ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ชนภรณ์ แสงโชติ และ อัญญา ดิษฐานนท์. (2562). **การยอมรับเทคโนโลยีทางการเงิน กรณีศึกษาเทคโนโลยี MyMo Mobile Banking บริบท ธนาคารออมสิน**. วิทยาลัยนวัตกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นันทวรรณ บุญช่วย. (2563). **ยุคพลิกผันทางเทคโนโลยีกับการพัฒนานักบัญชีนวัตกรรมการบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง**, ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 หน้า 15.
- ประสุตา นาดิ และคณะ (2564) **สมรรถนะของนักบัญชีในยุคดิจิทัล: ทักษะการปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลง**. วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2564.
- ประสุตา นาดิ และคณะ. (2564). **สมรรถนะของนักบัญชีในยุคดิจิทัล ทักษะการปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลง**. วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2564.
- ปิยะพงศ์ ประไพศร (2563) **แนวทางการพัฒนาวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัล**. วารสารมหาจุฬานาครธรรม์, ปีที่ 7 ฉบับที่ 12 เดือนธันวาคม 2563.
- ผกาวดี นิลสุวรรณ และคณะ. (2563). **คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ต่อคุณภาพของการจัดทำงบการเงินของสำนักงานบัญชีในเขตอำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานี**. ค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- พนชิตี กิติปัญญางาม. (2562). **นักบัญชียุคใหม่ คู่คิดซีอีโอฝ่าทุกกระแสตีสลับชั้นเทคโนโลยี**. เรียกใช้เมื่อ 13 ตุลาคม 2566 จาก www.salika.co/reskill-upskill-account

- เพ็ญญา เกื้อเกตุ และคณะ (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นมืออาชีพของนักบัญชียุคดิจิทัลและประสิทธิภาพการดำเนินงานของกิจการห้างหุ้นส่วนจำกัด ในจังหวัดยะลา. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 12(1): 155-158.
- ภัสภุมิ สุขสงวน. (2562). ศักยภาพและประสิทธิภาพของนักบัญชีที่มีผลต่อคุณภาพงบการเงินของบริษัทกลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากรที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- มาเรีย โยเซ่ แองเจลิโก กอนซาลเวส. (2022). The Future of Accounting: How Will Digital Transformation Impact the Sector. Informatics 2022, 9, 19. <https://doi.org/10.3390/informatics9010019>
- รอย. (1999). *The Roy's Adaptation Model* (p. 114), by Roy & Andrews, 1999. Stamford: Appleton & Lange.
- ลักษณะมนต์ สุวรรณแสน. (2561). ทักษะทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักบัญชีการประปานครหลวง. บทความวิจัยในวิทยานิพนธ์ ปี 2561 หน้า 1 .
- ลัดดาวลัย ยอดบัว. (2563). 5 ข้อที่นักบัญชียุคใหม่ต้องปรับตัวกับ AI. ค้นเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2565, จาก <https://www.spu.ac.th/fac/account/th/content.php?cid=19972#>
- วสันต์ ครอบมี (2563) ผลกระทบของนักบัญชียุคดิจิทัลที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำงานของผู้ทำบัญชีในสำนักงานบริการด้านบัญชี จังหวัดเชียงใหม่. วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 67.
- วันเพ็ญ กลิ่นพานิช. (2559). การเตรียมความพร้อมของนักบัญชีที่มีต่อศักยภาพการแข่งขันใน AEC ของนักบัญชีในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. รายงานผลการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.
- วิยะดา สุวรรณเพชร. (2563). ผลกระทบของทักษะทางการบัญชีดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานทางบัญชีของนักบัญชี ในเขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาบัญชียุคใหม่บัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรีสุดา อินทมาส (2565) โอกาสข้ามผ่าน กรอบความคิดเดิม สู่โลกใหม่สายอาชีพนักบัญชียุค
- ศิริเดช คำสุพรหม. (2562). นักบัญชียุคใหม่ คู่คิดซีอีโอฝ่าทุกกระแสติสรับชั้นเทคโนโลยี. เรียกใช้เมื่อ 13 ตุลาคม 2566 จาก <https://www.salika.co/reskill-upskillaccountant-fight-disruption>

- สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2564). **Soft Skill ทักษะที่นักบัญชีในโลกอนาคตต้องมี.** Newsletter จดหมายข่าวสารวิชาชีพนักบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์,9(98), 14-16. ค้นเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2565 จาก <https://www.tfac.or.th/Article/Detail/137669>
- สำนักงานสถิติจังหวัดนนทบุรี ข้อมูล 31 ธันวาคม 2564 เข้าถึงข้อมูล เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2566
- สุดธิดา การด. (2562). **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัลของสถานประกอบการในจังหวัดเลย.** สารนิพนธ์. วิทยาลัยบริหารธุรกิจนวัตกรรมและการบัญชี.
- อนุชา ภาวะยอม. (2563). **ผลกระทบของความสามารถในการจัดการความเครียดและทักษะการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลต่อประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชี.** วารสารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563.
- อมรชัย ศรีชัย. (2561). **ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล.** วิทยานิพนธ์ บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- อริยา สรศักดิ์ดา. (2562). **สมรรถนะของนักบัญชีในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพสำนักงานบัญชี.** สารนิพนธ์ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยบริหารธุรกิจนวัตกรรมและการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- Hood Daniel. (2018). **Management Accounting Competencies:Fit for Purpose in a Digital Age.** Accounting Leaders Tap Technology as Top concern. [ออนไลน์]. ได้จาก : <https://www.imanet.org/insights-and-trends/the-future-of-management-accounting/management-accounting-competencies---fit-for-purpose-in-a-digital-age?ssopc=1> [สืบค้นเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2566].



ภาคผนวก



แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ที่มีต่อแบบสอบถาม “ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรม
จังหวัดนนทบุรี”

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน
ดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ข้อความ	ค่า IOC			ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
ตอนที่ 2 ทักษะการปรับตัวของนักบัญชี				
1. ทักษะความสามารถในการสื่อสารสารสนเทศทางการบัญชี				
1.1 ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการวางแผนในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี				
1.2 ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการควบคุมการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี				
1.3 ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการวางแผนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ควบคุม ประเมินผลและการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี				
1.4 ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและจัดทำงบการเงินได้ทันตามเวลาที่กฎหมายกำหนด				
1.5 ท่านสามารถรับและส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีกับผู้ร่วมงานได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การสื่อสารระหว่างฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				

ข้อคำถาม	ค่า IOC			ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
2. ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร				
2.1 ท่านสามารถวิเคราะห์งบการเงินขั้นพื้นฐานได้				
2.2 ท่านสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
2.3 ท่านสามารถเจรจาต่อรองได้				
2.4 ท่านสามารถให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจที่จะช่วยเพิ่มผลกำไรให้แก่องค์กรได้				
2.5 ท่านเปิดใจยอมรับและมองเทคโนโลยีเป็นโอกาส สร้างแรงผลักดันในการทำงาน ตั้งใจเป็นคู่คิดผู้บริหารอย่างแท้จริง				
3. ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ				
3.1 ท่านมีความรู้และเข้าใจด้านการเงินและภาษี				
3.2 ท่านมีความเข้าใจกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชี และบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติตาม				
3.3 ท่านมีความเข้าใจกระบวนการทำงานทุกระบบตั้งแต่ระบบจัดซื้อ ระบบเจ้าหนี้ ระบบเงินทรองจ่าย เป็นต้น				
3.4 ท่านมีความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์บ้างพอสมควร				
3.5 ท่านสามารถวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมของผลการดำเนินงานในเชิงสถิติหรือตัวเลขได้				
4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
4.1 ท่านสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงในการรวบรวมข้อมูล จัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางบัญชีเป็นอย่างดี เช่น เครื่องพิมพ์ สแกนเนอร์ เป็นต้น				
4.2 ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางบัญชี				
4.3 ท่านสามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อรับ-ส่ง รวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงานทางบัญชีได้ดี				
4.4 ท่านสามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานทางการบัญชีสำหรับสำนักงาน เช่น โปรแกรมประมวลผล โปรแกรมนำเสนอข้อมูลได้เป็นอย่างดี				

ข้อความถาม	ค่า IOC			ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
4.5 ท่านสามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีเมื่อมีการปรับเปลี่ยน หรืออัปเดตให้เป็นปัจจุบันได้				
5. ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด				
5.1 ท่านเข้าใจสภาวะอารมณ์ของตนเองขณะเจอปัญหาในการปฏิบัติงาน				
5.2 ท่านสามารถจัดการอารมณ์ของตนเองขณะเจอปัญหาในการปฏิบัติงานได้				
5.3 ท่านสามารถจัดการความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างเหมาะสม				
5.4 ท่านสามารถฝึกการผ่อนคลายด้วยตัวเอง เช่น การหายใจเข้าออกลึก ๆ				
5.5 ท่านสามารถจัดการกับสถานการณ์ท้าทายได้อย่างมีประสิทธิภาพ				



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามงานวิจัย



แบบสอบถาม

เรื่อง “ทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งสำรวจทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัลในสถานประกอบการอุตสาหกรรมที่แท้จริงของท่านอย่างอิสระ คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และการวิเคราะห์กับการประเมินผลจะกระทำในภาพสรุปรวมทั้งหมด

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลเกี่ยวกับนักบัญชีในสถานประกอบการอุตสาหกรรม จังหวัดนนทบุรี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการปรับตัวของนักบัญชียุคดิจิทัล

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดสอบถามข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงต่อความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ

1. ชาย

หญิง

2. อายุ

1. น้อยกว่า 30 ปี

2. 31-40 ปี

3. 41-50 ปี

4. มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

1. ปวส.

2.ปริญญาตรี

3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ทำงาน

1. น้อยกว่า 5 ปี

2. 5-10 ปี

3. 11-15 ปี

4. มากกว่า 15 ปี

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

1. ต่ำกว่า 15,000 บาท

2. 15,000-20,000 บาท

3. 20,001-25,000 บาท

4. 25,000 ขึ้นไป



ตอนที่ 2 ทักษะการปรับตัวของนักบัญชี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชี	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทักษะความสามารถในการสื่อสารสารสนเทศทางการบัญชี					
1.1 ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการวางแผนในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี					
1.2 ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการควบคุมการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี					
1.3 ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการวางแผนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ควบคุม ประเมินผลและการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี					
1.4 ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและจัดทำงบการเงินได้ทันตามเวลาที่กฎหมายกำหนด					
1.5 ท่านสามารถรับและส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีกับผู้ร่วมงานได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การสื่อสารระหว่างฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					
2. ทักษะในการเป็นคู่คิดผู้บริหาร					
2.1 ท่านสามารถวิเคราะห์งบการเงินขั้นพื้นฐานได้					
2.2 ท่านสามารถสื่อสารกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.3 ท่านสามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้					
2.4 ท่านสามารถให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจที่จะช่วยเพิ่มผลกำไรให้แก่องค์กรได้					
2.5 ท่านเปิดใจยอมรับและมองเทคโนโลยีเป็นโอกาส สร้างแรงผลักดันในการทำงาน ตั้งใจเป็นคู่คิดผู้บริหารอย่างแท้จริง					

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชี	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ทักษะความรู้ด้านธุรกิจ					
3.1 ท่านมีความรู้และเข้าใจด้านการเงินและด้านภาษี					
3.2 ท่านมีความเข้าใจกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชี และบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติตาม					
3.3 ท่านมีความเข้าใจกระบวนการทำงานทุกระบบตั้งแต่ระบบจัดซื้อ ระบบเจ้าหน้าที่ ระบบเงินทรองจ่าย เป็นต้น					
3.4 ท่านมีความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ ณ ปัจจุบัน พอสมควร					
3.5 ท่านสามารถวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมของผลการดำเนินงานในเชิงสถิติหรือตัวเลขได้					
4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
4.1 ท่านสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงในการรวบรวมข้อมูล จัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางบัญชีเป็นอย่างดี เช่น เครื่องพิมพ์ สแกนเนอร์ เป็นต้น					
4.2 ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางบัญชี					
4.3 ท่านสามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อรับ-ส่ง รวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงานทางบัญชีได้ดี					
4.4 ท่านสามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานทางการบัญชีสำหรับสำนักงาน เช่น โปรแกรมประมวลผล โปรแกรมนำเสนอข้อมูลได้เป็นอย่างดี					
4.5 ท่านสามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีเมื่อมีการปรับเปลี่ยน หรือปรับปรุงให้ทันสมัยขึ้น					
5. ทักษะด้านการจัดการอารมณ์และความคิด					
5.1 ท่านเข้าใจสภาวะอารมณ์ของตนเองขณะเจอปัญหาในการปฏิบัติงาน					

ทักษะการปรับตัวของนักบัญชี	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.2 ท่านสามารถจัดการอารมณ์ของตนเองขณะเจอปัญหาในการปฏิบัติงานได้					
5.3 ท่านสามารถจัดการความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างเหมาะสม					
5.4 ท่านสามารถฝึกการผ่อนคลายด้วยตัวเอง เช่น การหายใจเข้าออกลึก ๆ					
5.5 ท่านสามารถจัดการกับปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้
ผู้จัดทำวิจัย

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ความตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม



ผลการวิเคราะห์ความตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ที่ได้ในแต่ละข้อคำถามในแบบสอบถามฉบับนี้ค่าอยู่ระหว่าง 0.5-1.00 แสดงว่าคำถามทั้งหมดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการซึ่งความหมายว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีความตรงเชิงเนื้อหา

โดยผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นผู้ตรวจสอบแบบสอบถามฉบับนี้ มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. ผศ.ไพสรณ์ สูงสมบัติ
2. ดร.สุนันทา สังข์ทัศน์
3. ผศ.ทวิชชัย อัจฉิทั

รายละเอียดค่าดัชนีความสอดคล้องรายชื่อของแบบสอบถามทั้งฉบับเป็นตารางข้างล่างนี้

ข้อ ที่	คำถาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ			ค่า IOC
		1	2	3	
1	ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการวางแผนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ควบคุม ประเมินผลและการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี	1	1	1	1
2	ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการควบคุมการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1	1	1	1
3	ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการวางแผนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ควบคุม ประเมินผลและการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี	1	1	1	1
4	ท่านสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและจัดทำงบการเงินได้ทันตามเวลาที่กฎหมายกำหนด	1	1	1	1
5	ท่านสามารถรับและส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีกับผู้ร่วมงานได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การสื่อสารระหว่างฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1	0	1	0.67
6	ท่านสามารถวิเคราะห์งบการเงินขั้นพื้นฐานได้	1	1	1	1
7	ท่านสามารถสื่อสารกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1
8	ท่านสามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	1	1	1	1
9	ท่านสามารถให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจที่จะช่วยเพิ่มผลกำไรให้แก่องค์กรได้	1	1	1	1

ข้อ ที่	คำถาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ			ค่า IOC
		1	2	3	
10	ท่านเปิดใจยอมรับและมองเทคโนโลยีเป็นโอกาส สร้างแรงผลักดันในการทำงาน ตั้งใจเป็นคู่คิดผู้บริหารอย่างแท้จริง	1	1	1	1
11	ท่านมีความรู้และเข้าใจด้านการเงินและด้านภาษี	1	1	1	1
12	ท่านมีความเข้าใจกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชี และบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติตาม	1	1	1	1
13	ท่านมีความเข้าใจกระบวนการทำงานทุกระบบตั้งแต่ระบบจัดซื้อ ระบบเจ้าหน้าที่ ระบบเงินทรองจ่าย เป็นต้น	1	1	0	0.67
14	ท่านมีความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ ณ ปัจจุบัน พอสมควร	1	0	1	0.67
15	ท่านสามารถวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมของผลการดำเนินงานในเชิงสถิติหรือตัวเลขได้	1	1	1	1
16	ท่านสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงในการรวบรวมข้อมูล จัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางบัญชีเป็นอย่างดี เช่น เครื่องพิมพ์ สแกนเนอร์ เป็นต้น	1	1	1	1
17	ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางบัญชี	1	1	1	1
18	ท่านสามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อรับ-ส่ง รวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงานทางบัญชีได้ดี	1	1	1	1
19	ท่านสามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานทางการบัญชีสำหรับสำนักงาน เช่น โปรแกรมประมวลผลโปรแกรมนำเสนอข้อมูลได้เป็นอย่างดี	1	1	1	1
20	ท่านสามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีเมื่อมีการปรับเปลี่ยน หรือปรับปรุงให้ทันสมัยขึ้น	1	1	1	1
21	ท่านเข้าใจสภาวะอารมณ์ของตนเองขณะเจอปัญหาในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1
22	ท่านสามารถจัดการอารมณ์ของตนเองขณะเจอปัญหาในการปฏิบัติงานได้	0	1	1	0.67
23	ท่านสามารถจัดการความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างเหมาะสม	1	0	1	0.67

ข้อ ที่	คำถาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ			ค่า IOC
		1	2	3	
24	ท่านสามารถฝึกการผ่อนคลายด้วยตัวเอง เช่น การหายใจเข้าออกลึก ๆ	1	0	1	0.67
25	ท่านสามารถจัดการกับปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1
รวม		0.92			



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	มณีนรัตน์ เอียดงามสม
วัน เดือน ปีเกิด	22 กรกฎาคม 2533
ประวัติการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปริญญาโท การบริหารธุรกิจ, 2562 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปริญญาตรี การบัญชี, 2556
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	อาจารย์คณะบัญชี
ประสบการณ์ทำงาน	2556-ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

